

市第六中学高中部 精细化管理 营造浓厚学风

本报记者 赵玉洁

在刚刚结束的市第六中学高中部阶段学情评估中，高三年级学生表现突出。他们的成绩较入学时有了显著提升。

近年来，市第六中学高中部狠抓教学质量提升，通过一系列行之有效的管理措施，激发学生的学习动力，积极营造“比学赶帮超”的浓厚学风。

点燃孩子们的学习热情

2022年春，由于特殊原因，高中部400余名学生开启了近3个月的住校学习生活。

孩子们住校不久，校长祝世峰就发现，每个班里都有近一半的学生没有奋斗目标、缺乏学习主动性。为了扭转孩子们的消极观念、端正他们的学习态度，班主任们利用主题班会普及报考知识、介绍高校情况、分享毕业生的真实经历，帮助学生树立奋斗目标，让他们有希望、有方向、有动力。

任课老师根据学生的特点和不同学情，开展分层教学，为孩子们确立相应的目标，并加以引导和监督，适时进行鼓励和提醒，从而让每个孩子都在原有基础上每天进步一点点。

与此同时，学校领导在上课期间逐一巡视各班，发现问题及时解决。

制定措施规范师生行为

2022年秋季开学后，市第六中学高中部制定了《学生学习规范要求》和《教师课堂行为规范》，进一步营造良好学风。

如：上课前师生相互问好，下课后学生起立致敬，教师还礼后学生方可走出教室；上课用心听讲，认真做笔记，积极思考，大声回答问题；坐姿端正，身体微向前倾，手拿笔，眼看书、黑板或老师；不翘二郎腿，不倚靠椅背或墙壁，不趴在桌上听课等，学校都严格要求学生落实到位，力促孩子们养成良好的学习习惯。

在教学中，学校要求老师们严格执行课前候课制度，提前2分钟进教室；要根据教学内容、课型和学情的不同，采用多样化的教学模式；加强师生、生生之间的交流与互动，让孩子们积极参与到课堂学习中；课堂评价要注重针对性和激励性，多用肯定和赏识性语言，充分调动学生的积极性，不断提升课堂效率和教学质量。

因材施教助梦圆

在重视文化课学习的同时，市第六中学高中部还充分挖掘学生特长和潜力，组建了体育、美术、书法、音乐等多个特长班，为他们实现大学梦开辟“新赛道”。

小宇（化名）刚入学时不仅上课走神、学习敷衍了事，而且时常违反校纪。班主任一方面悉心劝导，与他“约法三章”，每天关注他的动态，并及时督促提醒；另一方面积极发掘他的美术特长，请美术老师为他“开小灶”。班主任还和任课老师们利用课余时间帮他补习文化课。

功夫不负有心人。经过师生一段时间的努力，小宇的文化课和专业课成绩都有了很大提升，他也顺利通过了专业联考。在距离高考百日之际，班主任又鼓励他要一鼓作气、乘胜追击。最终，小宇被四川传媒学院录取。



高中部学生认真上自习课。



河北省“最美教师”陈希梅为培智生上课。

市特教学校

老中青三代教师接力 助残障学生融入社会

本报记者 赵玉洁

在市特教学校，有这样一群老师：他们不是学生家长却比家长更操心；他们的工作是教书育人，却需要投入更多的爱心、耐心与恒心；他们收获的不仅是桃李满天下

的成就感，而是学生们能多认识一个字、多掌握一项生活技能。

自1986年建校至今，奋战在一线

的老中青三代教师不断丰富教育形式，帮助学生接触并掌握更多的实用技能，用无私的爱精心呵护这些“折翼天使”，为他们插上“隐形的翅膀”。

“每个孩子都是独一无二的”

在市特教学校，很多一线教师既教过听障生，又带过视障生和培智生。杨洪杰就是他们中的典型代表。

早在1988年，杨洪杰就登上讲台，成了一位特教老师。刚开始，她带的是听障班。为了了解孩子们使用手语的习惯，她每天一下课就去找学生“聊天”，并通过眼神、表情等进一步理解学生想要表达的意思。教学时，她把自己的嘴唇贴近孩子的手背，让孩子感受气流的有无与大小；把学生的手放在自己的喉咙处，让他们感受声带的振动；经过无数次重复与不断纠正，终于换来孩子们准确的发声。

后来，学校成立视障班，杨洪杰又成了首届视障班的班主任。她曾蒙住双眼，尝试前行和拿取物品，只为体验学生在生活中的状态和心理；她自学盲文、自制教具，帮助孩子们更快地抓住阅读的“金钥匙”；她还把音乐引入课堂，以优美的旋律启迪孩子们的心灵。

2009年，市特教学校有了第一批培智生。杨洪杰再次服从学校安排，担任培智班班主任。入学时，她领着学生参观校园，认识教室、食堂、厕所和宿舍；课堂上，她关注每一个孩子的表现，根据学生实际情况分层次教学；生活中，她教孩子们刷牙洗脸、穿衣、穿鞋、叠被子，细致入微、悉心呵护。她还鼓励孩子们正视

自身的生理缺陷，自尊、自强、自信，做身残志坚、对社会有用的人。

除了日常的教学任务之外，多年来，杨洪杰还致力于视障生的音乐教育。她教孩子们打非洲鼓，还辅助他们学习吹葫芦丝和笛子，在提升学生音乐素养的同时，也为他们“走出去”打下了良好的基础。10月14日，在河北省第十届残疾人艺术汇演上，视障生高荣泽的笛子独奏《陕北好》赢得了观众们的热烈掌声。

“每一个孩子都是独一无二的。在我看来，他们与正常孩子并没有什么不同。”36年来，杨洪杰始终秉持这样的教育理念，尊重每一名学生、温暖每一颗心灵。

不是亲人胜似亲人

刚刚获评河北省“最美教师”的陈希梅，也是一位奋战在特教一线24载的“老兵”。学生们都亲切地称她“陈妈妈”。

培智生晓阳（化名）入校后每天一句话都不说，只顾低着头摆弄手里的文具。陈希梅经过了解，得知孩子在家也是如此。家长说，孩子有自闭症倾向，自己想了很多解决办法，但是收效甚微。为此，陈希梅利用课余时间查阅了大量与自闭症相关的资料，努力寻找适合孩子的教育方法。

为了亲近晓阳，课堂上，陈希梅

陪她一起画画、做手工、搭积木；下课时，陈希梅带晓阳跑步、丢沙包、跳房子。渐渐地，晓阳不再害怕和躲闪，和陈希梅开始有了眼神交流。在一次准备去做课间操时，晓阳突然说了一句“出去做操”，陈希梅听了兴奋不已。她及时和家长分享了这个消息。一周以后，晓阳的母亲又给陈希梅打电话报喜，说孩子在家特别小声地喊了一声“妈妈”。陈希梅听后，开心地得落了泪。

听障生小林（化名）的父母由于身体不好，无法经常到学校探望他。

有一次，看到其他同学的家长前来探望，一家人聚在一起有说有笑，小林心里很不是滋味，躲在角落里偷偷抹眼泪。这一幕，刚好被路过的陈希梅看到。她走过去坐在小林身边，把他搂进怀里，轻声安慰。直到孩子情绪稳定下来，陈希梅才放心离去。后来，陈希梅就利用双休日到校陪伴小林，发现他头发长了就带他去理发，看见他缺少生活用品就主动帮他购置齐全。陈希梅还把自己孩子的衣服送给小林穿。感受到老师满满的爱，小林也变得越来越开朗。

青春在奉献中闪光

听障高考班班主任曹竟丹是个人职刚一年的青年教师。她根据学生的不同情况，注重分层教学，并为每个人制定个性化学习方案，针对薄弱环节展开强化训练。

自2021年以来，市特教学校先后招录了十多名青年教师。他们用辛勤的汗水和爱心、耐心、细心，帮助这些特殊的孩子跨越残缺的障碍，点亮生活的光彩。

专职舞蹈老师汪悦利用特殊的“中空地板”，通过跺脚引起振动，帮助听障学生感知节奏；每一个动作，每一个细节，她都要反复示范、引导、纠错。在她的严格要求下，学校

舞蹈社团的听障生多次在国家级比赛中斩获金奖。

去年5月，市特教学校将中国残联主推的龙舞引入社团活动。今年3月，汪悦和路雅雯两位老师带领6名培智生开启了为期8个月的辛苦排练。最终，在2024年“牵着蜗牛去散步快乐活动营”暨京津冀龙舞比赛上，孩子们凭借出色表现摘得桂冠。

“今天，一个大写的‘中国’，让人读得光明、读得酣畅。今天，一个腾飞的‘中国’，更让人读得生动、读得自豪……”今年重阳节，沧州市启明朗诵艺术团特教学校分团的视障生贾秀宁与陈成东应邀参加沧州市金婚庆

典，在现场深情朗诵《青春中国》。他们的真情流露深深打动了在场的每一个人。这背后，是青年教师何傲旋逐字逐句的示范，是他带着两个孩子几十遍乃至上百遍的反复诵读与排练。看着孩子们的精彩表现，台下的何傲旋露出了欣慰的笑容。

“想为这些特殊的孩子做些事。”问及择业原因，接受采访的老中青三代教师的回答中，都有这样一句话：“让每一名特教学子都能阳光自信地融入社会，收获有尊严的生活。”也成了他们孜孜以求的共同目标和心愿。老中青三代“特教人”携手并肩，共同为孩子们的未来创造更多可能。

校园动态

沧州高新区第一幼儿园

开展主题活动传承红色基因

本报讯 为继承革命先辈的优良传统，传承红色基因，进一步激发幼儿的爱国热情，近日，沧州高新区第一幼儿园组织开展了“红色基因代代传”主题活动。

多名退休老干部走进幼儿园，用生动的语言为孩子们讲述《小萝卜头》《铁道游

击队》《小兵张嘎》等经典故事。孩子们聚精会神地聆听，被英雄们勇敢无畏的精神深深折服。

通过此次主题活动，孩子们不仅了解了革命历史，更感受到了今天幸福生活的来之不易。

赵倩

盐山县实验小学

举行室内操比赛

本报讯 日前，盐山县实验小学举行了“童心向党 手舞飞扬”室内操比赛。

在四年级（7）班，伴着《大中国》的动感旋律，同学们有节奏地变换着手势，转头、拍手、扩胸、转体，动作整齐，美观大方，展现出阳光自信、蓬勃向上的活力。

近年来，盐山县实验小学大力推进体教融合项目进校园，推动学生德智体全面发展。各班根据学生年龄特点，巧妙利用课桌、凳子及教室空间，打造出独具特色的室内操，丰富了孩子们的校园生活。

杨玉霞

盐山县西门外中心小学

启迪智慧 探秘科学

本报讯 为激发学生对科学探索的兴趣，日前，盐山县西门外中心小学开展了科学探究系列活动。

中高学段的孩子们通过《科学精神在身边》故事赛，动情讲述钱学森、袁隆平、屠呦呦等科学家的事迹，充分感悟科学精神。

在分学段分组实验操作和同实验个人演示操作中，同

学们不仅掌握了科学知识，而且培养了观察力、思考力、动手能力和团队协作能力。

学生们还充分发挥自己的聪明才智，广泛利用各种材料，将奇思妙想变为现实，制作出了很多兼具科学性、美观性和实用性的作品。这些作品在展示活动中赢得了大家的关注和好评。

王雅涵

盐山县东门外中心小学

“六个一”培养学生好习惯

本报讯 “空山新雨后，天气晚来秋。明月松间照，清泉石上流……”10月28日晚，盐山县东门外中心小学四年级1班的刘若彤，把当天背诵古诗词的视频及时发到了指定平台上。

“每日一诗厚底蕴”是盐山县东门外中心小学开展的“六个一”工程之一。早在2021年，盐山县东门外中心小学就启动了“六个一”工

程，内容包括每日一练强体魄、每日劳动强责任、每日学习自清查、每日一诗厚底蕴、每日品读懂鉴赏和每日特长增自信。

三年来，学校以“六个一”工程为抓手，将德育教育融入每日行为之中，积极培养学生良好的学习和生活习惯，为他们的全面发展奠定良好基础。

李玲玲

盐山县第三中学

举办健康教育讲座

本报讯 为推进“健康教育进校园”，增强学生的健康意识，日前，盐山县第三中学特邀沧州市卫健委与疾控中心相关工作人员到校开展健康教育讲座。

在“奶豆添营养，少油更健康”主题讲座中，工作人员详细介绍了奶类和豆类食物对于人体健康的重要性，强调了减少油脂摄入对于维持身体健康的必要性。学生们积

极参与互动，提出了许多关于饮食健康的问题。工作人员耐心解答，并为同学们提出了实用的健康饮食建议。

在“青少年近视、肥胖等常见疾病及心理健康知识”宣讲中，工作人员深入浅出地讲解了近视、肥胖等常见疾病的预防和治疗方法，同时，强调了心理健康对于学生的重要性。

王武超

盐山县韩集中学

开展课间操展示活动

本报讯 为深化阳光体育运动，提升学生的身体素质和精神风貌，近日，韩集中学组织开展了课间操展示活动。

在激情动感的音乐伴奏

下，同学们精神抖擞，时而摆头转头，时而鼓掌跳跃，时而舒展双臂，每一张笑脸上都洋溢着自信，充分展示出阳光开朗、奋发向上的良好精神风貌。

郭云静

盐山县庆云中学

中医药文化进校园

本报讯 为进一步推广普及中医药知识，盐山县教育局联合盐山县寿甫中医医院特别组织了“中医药文化科普专家团进校园”系列活动。第一站，专家们就来到了盐山县庆云中学。

盐山县卫生健康局原副局长韩玉贵通过生动详实的PPT向在场师生详细讲解了

中医文化的悠久历史与现代应用。随后，他还通过实际案例和科学数据，向同学们展示了中医药在增强体质、提高免疫力方面的独特优势。

同学们边聚精会神地聆听，边认真记录，积极提问，每个人都收获满满。

郭云静

教师手记

叶子也会疼

韩淳萍

秋天为整个幼儿园增添了许多色彩。孩子们走在铺满黄色落叶的小路上，脚下发出“沙沙”的美妙声响。突然，耳边传来一个带着哭腔的吼声：“都不许动！”大家纷纷不解地转过头寻找声音的来源。小三班的杨老师听到熟悉的声音赶紧跑了过去，发现一个小女孩儿正蹲在地上“呜呜”地哭着，看起来委屈极了。“是甜甜呀，怎么哭了

呢？”杨老师赶紧抱起甜甜询问究竟。可甜甜再也不说话，只是伤心地哭着。甜甜平时可是一个活泼开朗的孩子，爱说爱笑，遇事不声不响，总是谦让他人，从没有和其他孩子发生过争执。杨老师耐心安慰着她，甜甜渐渐平静了下来。

没想到，户外活动时，其他孩子都开始开心地玩耍，甜甜又哭了起来，并且冲到玩皮球的明明面

前，生气地打了明明。杨老师赶紧过去，拉住甜甜的手，先安抚好明明，又回过头来仔细询问甜甜，到底为什么打人？甜甜一边抽泣一边说：“树叶是有生命的呀，被他踩在脚下了。早上他们都把树叶踩在脚下了，树叶多疼呀。”

直到这时，杨老师才恍然大悟。原来甜甜今天一天都不高兴，是因为早上来的时候，看到大家都踩着树叶

走路。其他小朋友并没有觉得有什么不妥，但是，在甜甜看来，树叶同人一样也是有生命的，不应该受到伤害。

原来，孩子对生命、对自然的敬畏超乎我们的想象。作为老师，我们只有了解孩子情绪背后的真正原因，才能用适当的方式帮小朋友们解开“心结”。

（作者系沧州市第一幼儿园教师）