

运河区实验小学

把传承京剧国粹的“种子”播撒在学生心田

本报记者 赵玉洁

“海岛冰轮初转腾，见玉兔，玉兔又早东升……”11月20日下午第三节课后，婉转动听的京剧唱腔又回荡在沧州市运河区实验小学的校园里。每逢周二和周三的课后服务时段，学校“萌芽剧社”的成员都会在沧州京剧团专业老师王娟娟、李晶的指导下准时开始练功。

自2019年1月“萌芽剧社”成立以来，运河区实验小学就把京剧作为校园特色文化，持续创新教育模式，不断加深学生对京剧的了解，把传承国粹的“种子”播撒在孩子们心田。

前不久，运河区实验小学还被河北省教育厅和河北省京剧艺术研究院评为“‘京剧进校园演出教学基地’建设学校”。

“国粹”融入日常教学

英语学科看似与京剧没什么联系，但是，运河区实验小学的英语教师王媛媛在讲授《Fun with colours》（有趣的颜色）一课时，就将京剧脸谱引入了课堂。她用英语为同学们介绍京剧脸谱中不同的颜色，及其所代表的人物性格。在讲解完单词与句型后，她还让学生6人一组，针对京剧脸谱上的颜色，进行互问互答。大家在锻炼口语表达能力的同时，更加深了对京剧脸谱的了解，也学会了如何用英语介绍中国传统文化。

美术课堂上，老师通过角色扮演和肢体定格等教学活动，引导学生认真观察和模仿京剧人物的形象及神态，激发孩子们的创作灵感。老师们会选取经典的京剧场景或情节，让学生以绘画或手工制作的方式予以呈现，并鼓励学生利用美术课上所学的技巧来设计京剧演员的服装、绘制舞台布景、制作道具等。

四年级的音乐老师则利用《说唱脸谱》这首节奏轻松明快的歌曲，带孩子们感受传统京剧与流行音乐的区别，教学生京剧的唱腔和身段，引领他们去不断探索京剧艺术的“奥秘”。

课后服务时段，丰富多彩的社团活动中也少不了京剧元素。除了“萌芽剧社”，扎染社团的成员们运用非遗技艺为京剧服饰上的云肩染色。京剧脸谱石膏画社团的孩子们，则用鲜艳的油彩将京剧脸谱生动刻画在石膏材质的脸形模具上。

台上一分钟 台下十年功

每逢剧社活动，指导老师都会早早等候在排练场。大到身段、步伐，小到举手投足，一个眼神、一句唱腔，甚至一个字词的念白，老师们都严格要求，手把手地教，一遍又一遍地示范，直到孩子们达标为止。

正所谓，“台上一分钟，台下十年功”。对于这些十来岁的孩子来说，在学习过程中，他们不仅感受到了京剧的魅力，更品味到了练功过程中的酸甜苦辣。

“备战”全市文艺汇演时，为了表演到位，孩子们利用课余时间不断练习唱腔和身段，反反复复达百余次。为了取得最佳的舞台效果，在距演出只有半个月时，指导老师将原来的节目设计全盘推翻，重新进行编排。孩子们没有一句怨言，积极投入到紧张的排练中。演出前，一个孩子发起了高烧，老师怕他身体吃不消，就想让他在家休息。可这个孩子上午输完液，下午还未退烧就准时到场化妆、参加了演出。孩子们对京剧的由衷热爱和表现出的责任担当，感动着在场的每一个人。

6年来，“萌芽剧社”的成员们多次参加运河区及沧州市的文艺汇演。孩子们以圆润的唱腔和优美的身段，赢得了大家的一致好评。今年5月，在第28届中国少儿戏曲小梅花荟萃河北省评选活动中，运河区实验小学选送的节目一举夺得业余组集体节目“十佳金花”和个人节目“银花”。

与京剧结缘 “小戏迷”走上专业路

“王老师，我考上了！”今年暑假期间，王娟娟老师接到了运河区实验小学毕业生李子轩打来的报喜电话。李子轩兴奋地告诉老师，自己已被河北艺术职业学院戏曲音乐专业录取。

李子轩是“萌芽剧社”的第一批学员。从二年级开始，她就与京剧结下了不解之缘。每次剧社活动，李子轩都会认真地练习唱腔和身段，下课后也是意犹未尽。回到家写完了作业，李子轩就对着镜子自己练起来。王娟娟老师也时常对她进行重点指导。久而久之，李子轩以扎实的唱功和娴熟的身段从众多学员中脱颖而出。

2023年，已上六年级的李子轩和“萌芽剧社”的两名成员一起，在学校艺术节文艺汇演上表演了《沙家浜》选段“智斗”。舞台上，她将阿庆嫂的沉稳和机智展现得淋漓尽致，博得了观众的阵阵掌声。

凭着心中的那份热爱，昔日的“小戏迷”如今走进了专业院校，续写着她与京剧国粹的精彩故事。



“萌芽剧社”成员表演京剧选段《卖水》。



两位老教师（右）与青年教师共同备课。

市第六中学

提升青年教师专业素养

本报记者 赵玉洁

11月22日，市第六中学收到喜报：青年教师刘莹杰和赵明博在沧州市第十届中小学班主任基本功大赛上分获一等奖和二等奖。刘莹杰还将代表沧州市参加河北省第十届

中小学班主任基本功大赛。

青年教师的成长关乎学校的未来。为此，市第六中学通过开展“青蓝工程”，以“请进来”“走出去”等多种方式，持续提升青年教师的专业水平。积

极鼓励青年教师外出参赛，让他们到更广阔的舞台去展示和磨炼自己。

今年以来，市第六中学已有十余名青年教师在各级各类专业比赛中获奖。

拜师结对 老教师倾力“传帮带”

“师父，您觉得我这节课讲得还可以吗？还有哪些地方需要改进？”11月22日上午第三节课刚一下课，青年教师张亚男就赶忙走到在教室后面听课的“师父”李涛身边，虚心地问道。“我觉得，这个知识点你还可以这样讲……”李涛认真地为徒弟分析、讲解。师徒二人一边交流一边向办公室走去。

像这样的情景，在市第六中学屡见不鲜。

每年，学校都会举行“青蓝工程”结对拜师仪式，为青年教师们找到经验丰富的“师父”。

在日常教学过程中，“师父”会定期听课，了解徒弟的课堂教学情况，课后及时给予其详细且有建设性的反馈，帮助青年教师明确努力的方向；与徒弟共同备课，分享自己的教学经验，传授不同教学方法的运用技巧，帮助徒弟根据教学内容和学生实际情况选择最适合的教学方法。

搭建平台 学校鼓励“博采众长”

11月6日下午，来自沧州市第一中学的全国模范教师、特级教师呼君，为市第六中学的青年教师们带来了一场专题讲座。她结合自己多年的教学实践，分享了许多感人至深的校园故事，让青年教师们感受到了作为一名教师的情怀与责任；她还从“择

高处立”“就平处做”“向宽处行”三个角度，为大家解读了如何在教育这条道路上走得更高、更远。

除了将名师“请进来”为青年教师传授经验，学校还时常组织青年教师“走出去”，学习先进的教学理念和模式。

“师父”还会结合徒弟的学科专长、教学现状以及学校的发展需求，帮助他们明确短期（一学年）和长期（三至五年）的发展目标。“师父”鼓励徒弟积极参与各类教学研讨活动、课题研究等，并给予其全方位的指导和支持。

在工作中遇到的困难和挫折时，徒弟也会主动向“师父”寻求帮助，认真倾听“师父”的建议和解决方案，从中汲取经验和前进的力量。

今年，市第六中学多次派青年教师外出参加专业培训。11月1日，初中部和高中部的教师代表就应邀去北京参加了“2024明远教育论坛”。围绕“跨学科主题学习的创新与实践”这一话题，大家认真聆听专家学者的分享，分学科听课并参与研讨，博采众长。

做好思想工作的同时，与家长充分沟通，双方携手，帮助学生打开“心结”走出困境。

政教处干事王海辰在处理学生违纪问题的过程中发现，很多不良行为习惯的养成都与家庭教育息息相关。为此，他利用课余时间查阅了大量资料，深入学习家庭教育相关知识，甚至还与大学时期的心理老师取得联系，向其请教自己遇到的疑难问题。他努力探寻学生不良行为背后的深层原因，帮助家长改变不当的家庭教育方式，改善亲子关系，引导学生摒弃恶习、重燃自信。

教师手记

适时表扬 让“小透明”也有存在感

赵紫璇

作为一名入职不久的班主任，刚开始，我把绝大部分精力都放在了调皮的学生身上，总想着如何管好他们。而在语文课堂上，我更关注愿意回答问题或者思维敏捷的孩子，却忽视了班里的其他学生。

第一次语文听写，得满分的大都是平时得到老师关注的孩子，也有那么两三个是我没怎么留意过的，其中就有小田（化名）。回想起来，他既没有向我问过问题，也没有和其他同学起冲突来找我当过“裁判”，就像开在角落的小花儿一般默默无闻。于是，我很高兴地表扬他：“小田这次真是给了老师一个大惊喜！”他有点儿羞涩地抿着嘴笑了。之后的几节课，小田坐

得比以往更端正，注意力也更加集中。

有一天放学，我特意向家长表扬了小田。第二天，小田很兴奋地跑来跟我说：“老师，妈妈说，头一次有老师表扬我。家里人都很高兴！”我发现，小田说话时，眼里闪着不一样的光。

上课不捣乱，下课不打闹。回想我上学时，也曾是那个被忽略的“小透明”。然而，走上讲台后，我却不自觉地忽视了“曾经的自己”。

经过这件事，我开始关注班里没存在感的学生。只要发现他们有什么优点和兴趣爱好，我就及时给予表扬和鼓励。小田在受到几次表扬后，也更愿意和我沟通了，上课

也会勇敢地举手说出自己的想法。看着小田一点点儿改变，我由衷地期望，班里能出现越来越多的“小田”！

《给年轻班主任的建议》一书中说：“阳光普照世间万物时，它并不会在意每朵花儿是否都散发出幽香与芬芳；它所在意的是，光线的每一个细微的部分，是不是都给了花瓣最温暖的触摸。”从小田身上，我总结出了一个经验，那就是要为每个孩子搭建展示自我的平台，多加关注和引导，满足他们得到尊重的愿望，并且注意后续的培养，从而让他们持续进步，绽放出属于自己的光彩。

（作者系沧州高新区实验学校教师）

校园动态

沧州高新区第一幼儿园

一物多玩乐趣多

利用一根普通的绳子，能够设计出多少个新颖有趣的游戏？近日，在沧州高新区第一幼儿园“一物多玩”活动中，老师们开动脑筋，为小朋友们带来了全新的游戏体验。

在“穿越火线”游戏中，老师们将绳子在椅子之间穿梭、缠绕，设置出各种障碍。孩子们像小战士一样弯腰、侧身、匍匐、跨越，锻炼了身体协调性和灵活

性。老师们还用绳子围成小船的形状，创设情境，让孩子们模仿向前开、向后开和摇动船桨的动作。“跳长绳”游戏开始了，伴随着老师抡绳的节奏，小朋友们一个接一个地跳进来、跑出去，玩得

不亦乐乎。“一物多玩”活动，打破了常规玩法限制，为孩子们展示出一种物品可以有多种用途，丰富了孩子们的

赵倩

市第五中学

向校园欺凌说“不”

为全力守护校园安全，市第五中学日前精心策划并组织了以“拒绝校园欺凌”为主题的专题讲座。

学校安全科主任耿志超为七年级的同学们详细讲解了校园欺凌的具体表现形式，通过一个个鲜活生动、发人深省的现实案例，揭露了各种欺凌行为

的内在本质。

面对校园欺凌，同学们该怎样做？耿志超给出了如下建议：及时求助，不要让恐惧与无助在心底蔓延；保持冷静，以智慧和勇气去应对突如其来的困境；勇敢说“不”，用坚定的声音捍卫自己与他人的尊严。

马博浩

盐山县迎宾小学

“古诗词考级”激发学习兴趣

为激发学生阅读经典古诗词的兴趣，盐山县迎宾小学日前开展了古诗词考级活动。

各班同学精神饱满，信心百倍，从容地站在评委面前，神情并茂地将一首首古诗词娓娓道来。

最终，150名学生顺利通过“古诗词考级”，得到了“及第成名”印章。

盐山县迎宾小学通过“古诗词考级”，大大激发了学生阅读和背诵经典古诗词的兴趣。

王武超

盐山县前韩小学

“小主播”课前报新闻

为引导学生关注热点话题，了解社会动态，近日，盐山县前韩小学组织五年级学生开展了“新闻小主播课前三分钟”展示活动。

“亲爱的老师和同学们，大家好。今天我为大家播报

的是……”“小主播们”声音洪亮，认真为大家播报近期发生的国内外热点新闻。

此次活动锻炼了孩子们的表达能力，也提升了他们的自信。

刘燕

盐山县高马中心小学

冰雪运动进校园

为加深学生对冰雪运动的了解，盐山县高马中心小学日前举办了“冰雪运动进校园”活动。

冰壶是一项技巧性竞技运动，也是冬奥会的一个正式比赛项目。活动现场，同学们纷纷驻足于陆地冰壶和桌面冰壶活动场地，了解比赛规则和动作要领，踊跃参与实地演

练。小小的冰壶在大家的推动下划出一道道优美的弧线，完美地停留在得分区。

通过“冰雪运动进校园”，大家了解了冰雪运动项目，学习了相关运动技巧，亲身感受到了体育的魅力。

王莉

盐山县东方红中心小学

劳动实践促成长

“快看！这边的大白菜长得真好，过段时间就可以吃了。”“帮我拿个铁锹过来，我给麦子地松松土”……上周五，盐山县东方红中心小学的孩子们又在学校菜园里忙活了。

从2023年春季开始，盐山县东方红中心小学就在校园里开启了劳动实践课。学生们亲手播种、浇水、施肥，见证蔬菜瓜果从种子到果实的神奇历程。

不仅如此，科学课上，老师还带领孩子们对植物进行观察与养护；数学课上，大家通过计算作物产量、劳动时间分配等，将数学知识运用到实际情境中。这种跨学科融合的教学方式，进一步加深了学生对学科内容的理解。

通过劳动实践，孩子们学会了农业生产技能，更懂得了粮食的来之不易。

郭云静

盐山县马园子中心小学

学生习练八极拳

为进一步增强学生体质，丰富校园文化生活，近日，盐山县马园子中心小学开展了传统武术进校园活动。

武术教师董振国带领孩子们习练八极拳。学生们以饱满的热情投入到训练中。握

拳、出拳、下蹲、弓步……大家动作整齐划一，一招一式刚劲有力。

通过习练八极拳，孩子们不仅锻炼了身体，磨砺了意志，而且对中华传统武术有了更加深入的了解。

王武超