

肃宁县第二实验小学

以多彩实践活动
促进学生全面发展

本报记者 赵玉洁

“加油！加油！”日前，一场精彩的拔河比赛在肃宁县第二实验小学上演。哨声一响，五、六年级的同学们紧握长绳、齐心协力，全身心投入到这场力量与意志的较量中。象征胜利的红丝带不时左右移动，比赛紧张激烈，扣人心弦。场边的师生大声加油助威，呐喊声、欢呼声此起彼伏。

近年来，肃宁县第二实验小学组织开展了一系列主题实践活动，通过多样的形式和丰富的内容，不断提升学生的综合素质。

科学在身边

2024年12月20日，肃宁县第二实验小学40余名学生代表来到学校的科学教育实践基地——肃宁县绿苑农庄进行参观学习。

同学们仔细观察绿色蔬菜，看它们的茎、藤、叶、花、果实以及生长环境；认真听工作人员的讲解；闻每一种蔬菜的清香；还品尝了

蔬菜的味道。绿苑农庄里还饲养着鸡、鸭、鹅、孔雀等多种动物。孩子们纷纷与小动物互动，了解它们的生活习性。

除了亲近自然，肃宁县第二实验小学还组织学生前往上海电气（肃宁）环保科技有限公司，探索“垃圾变能源”的奥秘。

“瞧，垃圾池上方的抓斗能把经过发酵和脱水处理后的垃圾精准地放入垃圾料斗中，再通过推料机将其推入炉膛进行焚烧……”学生们依次走进发电厂展示厅和垃圾处理监控室，深入了解垃圾处理方式的演变历程。每到一处，大家都全神贯注地聆听工作人员的讲解，还不时提出问题。工作人员耐心地为同学们答疑解惑。

孩子们亲眼目睹了生活垃圾“变废为宝”的神奇过程，真切感受到了科学的无穷魅力。

劳动学技能

整理书包、系红领巾、叠衣服、制作果盘、扎辫子、包饺子……前不久，在肃宁县第二实验小学第二届劳动技能大赛上，一至六年级的同学们各展身手。

一年级的选手们迅速打开书包，将里面的物品按照大小和学科进行分类整理，认真检查每一个细节，确保物品整齐有序。二年级同学把红领巾迅速折叠、翻转，熟练地系在脖子上。三年级的孩子们叠衣服、系鞋带，看谁做得又快又好。

高年级的比赛项目更具挑战性。四年级学生充分发挥创意，用香蕉、火龙果、砂糖橘、圣女果等制作出精美的水果拼盘。五年级的姑娘们或梳或扎、或编或盘，为同学们设计出漂亮的发型。六年级的孩子们团结协作，一盘盘热气腾腾的饺子很快就被端上了桌。

让学生学会自理和做家务的同时，肃宁县第二实验小学还带孩子们走进田间地头，体验农耕劳作。

在位于肃宁县付家佐镇的西泊庄牡丹园里，校领导亲自示范并指导同学们体验和使用农具，让孩子们感悟到，每一粒粮食都来之不易，是农民用辛勤劳动换来的。大家还分组开展了“护花除草”大比拼。同学们干劲十足，不一会儿手里就都攥了一大把杂草。在阳光的照射下，晶莹的汗珠在孩子们的额头上闪闪发亮，每个人的脸上都洋溢着开心的笑容。

安全记心间

为增强学生的安全意识，肃宁县第二实验小学带领部分学生到国能朔黄铁路发展有限责任公司肃宁分公司的安全体验馆研学。

在安全帽撞击体验区，同学们通过佩戴安全帽亲身体验撞击和观摩安全帽破坏试验，意识到在施工现场佩戴安全帽的重要性。在受限空间体验区，大家在狭小的空间内完成任务，感受到了有限空间的种种不便和安全隐患，学会了在有限空间作业的规范流程及自我保护方法。在高空坠落体验区，同学们在有保障措施的前提下体验高空坠落，并学会如何在高空作业遇到紧急情况时利用滑杆和绳索逃生。

肃宁县第二实验小学还邀请医务人员走进校园进行急救救护培训，为孩子们普及心肺复苏、海姆立克急救法等知识，并指导他们进行实操练习，切实提高学生的急救救护能力。



孩子们在科学实践基地观察植物生长情况。



河间市诗经学会会长董杰在河间府衙为学生们讲解《诗经》。

河间市第一实验小学

传承弘扬优秀传统文化

本报记者 赵玉洁

前不久，2024年青少年“传承中华魂·共筑国学梦”小作家主题征文活动落下帷幕。河间市第一实验小学15名学生

获得了“金笔小作家”荣誉称号。

多年来，河间市第一实验小学始终注重中华优秀传统文化教育，深挖当地

文化特色和非遗项目，持续创新教育形式，将其融入孩子们的校园生活中，让“传承”的种子在学生心中生根发芽。

用心打造“诗经校园”

走进河间市第一实验小学，“诗经”二字便会时常萦绕在人们脑海中。因为这里不仅有毛茛公诗浮雕群，有诗经馆和11个微型诗经书屋，还有诗经写字墙、诗经成语墙以及诗经动植物园等诸多特色校园景观。

作为我国古代第一部诗歌总集，《诗经》是我国的文化瑰宝，也是中国文学史上的经典。

作为研究与传承之所，河间市浸润着深厚的诗经文化底蕴。

河间市第一实验小学把诗经文化融入校园环境建设和课程设计中，让学生耳濡目染，带他们体验和感受《诗经》的魅力。

学校印制了校本教材《诗经选

读》（已被沧州市图书馆收藏），其中收录了50篇《诗经》内的篇目，解释了400多个源于《诗经》的成语，还介绍了200多种《诗经》中记载的动植物。通过这本教材，孩子们深入了解《诗经》，激发起了阅读《诗经》的兴趣。

在课后服务时段，河间市第一实验小学每周都会组织开展《诗经》诵读活动。同学们或相聚在诗经书屋，或三五成群站在诗经成语墙前，或端坐于教室中，捧书齐诵，沉浸在诗词描绘的美好意境中。

沧州国学院学术委员会副主任、河间市诗经学会会长董杰定期入校为全体师生讲解《诗经》，将优美词句

背后的故事和文化内涵娓娓道来。

学校的诗经植物园里栽种着80余种《诗经》中记载的植物，并配有知识展示牌，上面印着植物的特点和相关的《诗经》词句。诗经动物园里还养殖着兔、蛭蛭等《诗经》中记载的动物。孩子们在这里进行劳动实践活动的同时，对校本教材中的内容也有了更直观的认识。

学校还开设了埙、笙、古筝、陶笛、空灵鼓等古乐社团。合唱社团和舞蹈社团的成员们在韵味悠长的古乐伴奏下，以婉转的歌喉和动人的舞姿，将《鹿鸣》《桃夭》《关雎》等《诗经》名篇生动地展现在大家面前。

每日坚持“写好中国字”

作为国家级规范汉字书写教育特色学校，大到题写学校校名，小到教师的每一次板书、学生的每一次书写，河间市第一实验小学都严格要求。

平时，学校大门口悬挂着学生亲笔书写的校名牌。这块校名牌定期更换，书法技艺出众的学生都有机会获得这份“殊荣”。

学校操场东侧的40米诗经长廊上有一面书写墙。无论是学校管理人员还是班主任、任课老师，每天到校后

的第一件事，就是来到这里，仿照书法教师的示范，用粉笔工整地写下一句古诗文，每周一句，每月一诗。每天清晨，老师们认真书写的背影，成了校园一道独特的风景线。

每天下午第一节课的前20分钟，校园里并非书声琅琅，而是悄然无声。教室里，老师和孩子们都在埋头书写，稳拿笔、慢落下，全神贯注于每一个笔画，那份认真与投入令人动容。

师生每日共同练字20分钟，这项看似简单的“天天练”活动，学校已

经坚持了整整27个年头。

不只是每日练习，教导处还会定期进行检查和评比。每学期学校都会组织一次大型书法比赛，将优秀作品制成展牌集中展示，对优秀师生进行表彰，充分调动老师和学生规范书写和练习书法的积极性。

多年的执著与坚持，换来了累累硕果。学校的老师和学生多次在各级书法比赛中崭露头角。迄今为止，河间市第一实验小学的学生有5人荣获国家级奖项，186人捧回省级和市级奖项。

在他的指导下，孩子们创新艺术题材，将剪纸技艺与诗经文化相结合。一张彩纸折叠翻转，一把剪刀舞动其间，大家用灵巧的双手让《鹿鸣》《蒹葭》《卷耳》等篇目中的经典场景跃然纸上。

近年来，非遗类社团的成员们多次参加河间市非遗展演和河间市西河书会。河间市第一实验小学还被河间市文化广电旅游局命名为“非物质文化遗产保护传承基地”。

教师手记

“母鸡”和“山羊”的故事

刘月萍

作为一名一年级班主任，我时常被孩子们“包围”着，感觉自己像一只老母鸡，看着自己的幼崽们，母爱爆棚。但是，屡屡被孩子们告状的“山羊”同学却让我很是头疼。他就像一只好斗的公羊，不停地寻找着攻击对象。起初，是有孩子找我告状，我和他谈了好几次话，情况才略有好转。没想到，有一天放学后，我竟被十几名家长围住，他们纷纷向我诉说“山羊”同学的不良行为——打人、咬人、抢东西……

为了解决问题，我多次与家长沟通，希望通过家校合力改变孩子的现状，但收效甚微。

于是，我又找到学校的心理老师寻求帮助。

那天天气很好，暖阳照在小路上。我牵着“山羊”同学的小手，跟他说，要去的地方叫阳光小屋。他半信半疑。进了屋，心理老师向他提了几个问题，他虽然一一回答，但是始终保持着戒备和警惕。后来，心理老师示意我出去，想和他单独聊聊，但是孩子一把抓住我，说：“老师，我想让你留在这儿陪我。”那一刻，我感觉自己又成了那只被需要的“老母鸡”，我们之间还有信任与爱。

咨询结束后，心理老师利用中午休息的时间给我发来反馈——种种原因造成关爱缺失，孩子渴望得到爱，却不会用正确的方式表达

爱。心理老师给了我一些建议，让我找到了方向。

当天下午，我就以“怎样交到好朋友”为主题，为孩子们上了一节人际交往课。我向同学们说明，“山羊”同学之前表达友好的方式不太一样，希望消除其他同学对他的敌意和抗拒。然后，我又对“山羊”同学提出要求，让他尝试用大家愿意接受的方式表达友好。于是，同学们拉手、拥抱、互相夸赞……大家都很开心，最开心的当然是“山羊”同学。

那节课后，大家对“山羊”同学的投诉少了。他上课的状态也有了很大改变，不仅认真听讲，而且有时还主动举手回答问题。

“母鸡”和“山羊”的故事仍在继续，我相信，这个故事一定会迎来圆满的结局。

（作者系沧州高新区实验学校教师）

校园动态

沧州高新区第一幼儿园

萌娃逛“庙会”

为欢庆新年，沧州高新区第一幼儿园日前组织开展了“萌娃趣游园庙会乐翻天”活动。

唱歌、跳舞、练武术……在才艺展示环节，小朋友们各显其能，为大家带来精彩的表演。

得“肠”所愿、爱的“爆爆”、浪漫“煮”义、雪之“酥”韵……老师们“开”的这些充满了

爱和祝愿的美食店铺，吸引了众多小朋友。孩子们迫不及待地开启了“逛吃逛吃”模式。

不仅有美食相伴，妙趣横生的游戏也是本次庙会的重头戏。拓印、捕鱼、彩绘、美甲、串珠、剪纸，小朋友们和爸爸妈妈一起做游戏，尽享温馨的亲子时光。

龙翔云

“星辰”宣讲团

走进沧州外国语学校

近日，在沧州外国语学校报告厅，沧州师范学院外国语学院“星辰”宣讲团为高一年级学生带来了一场精彩的理论宣讲。

沧州师范学院外国语学院的优秀教师及学生代表以中华优秀传统文化为主题，用英语讲述中国故

事，引导沧州外国语学校的师生增强文化自信。

此次宣讲让同学们受益匪浅。大家纷纷表示，要心怀梦想，脚踏实地，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的好青年，将来为祖国的发展贡献力量。

周海洋

盐山县第二幼儿园

提高孩子交通安全意识

为了提高小朋友的交通安全意识，近日，盐山县第二幼儿园开展了交通安全主题教育活动。

老师们通过展示图片、讲绘本故事、做游戏等方式，引导幼儿了解基本的交通安全知识、认识简单的交通标志和信号灯，并教他们如何正确过马路、乘坐交通工具。

老师们还带小朋友一起探索头盔的结构，了解头盔的正确佩戴方法，进行头盔碰撞实验等，让他们意识到佩戴安全头盔的重要性。

活动不仅增强了孩子们的交通安全意识，还引导他们逐步养成遵守交通法规、文明出行的良好习惯。

王武超

盐山县迎宾小学

开展特色体育活动

为了更好地推广和普及冰雪运动，满足学生多样化的体育运动需求，近日，盐山县迎宾小学将旱地冰壶项目引入校园，并开展常态化训练。

教练朱俊宇为孩子们讲解了旱地冰壶的理论知识，并在实际训练中持续加以强化。学生们认真聆

听、刻苦训练，在蹲、推送、测量等活动中充分锻炼上肢和下肢的力量，提高身体的协调性。

下一步，盐山县迎宾小学将持续提升旱地冰壶训练水平，夯实冰雪运动基础，推动特色体育活动深入发展。

王武超

盐山县明德中心小学

举行安全教育主题班会

为增强学生的安全防范意识，提高孩子们的应急避险能力，近日，盐山县明德中心小学举行了以“安全无小事 责任记心间”为主题的安全教育班会。

通过班主任老师的细致讲解，同学们意识到在走廊奔跑、在做实验时不规范的操作等看似微不足道的行为，都有可能引发安全问题。只有认真学习安全知识，才能在遇到危

险时有效地进行自我保护。

针对交通安全，老师们强调出行要自觉遵守交通规则，过马路时要看红绿灯、走人行道，不要在马路上追逐打闹。

同时，班主任老师还提醒同学们，上网时不要浏览不健康的网页；上网时间要有节制；要防患于未然，避免上当受骗；不轻易透露个人信息，防止网络诈骗。

石雨川

盐山县杨集中学

“模拟法庭”进校园

为加强普法教育，进一步推进法治进校园，盐山县杨集中学日前举办了“法润校园 护航成长”模拟法庭活动。

“全体起立，请审判长、审判员入庭。现在开庭！”伴随着“法官”稚嫩而坚定的声音，模拟法庭正式“开庭”。

学生代表分饰审判

长、审判员、书记员、公诉人、辩护人、被告人等角色，“开庭”审理了一起改编自真实案例的“未成年人一念之差酿大错”的案件。整个庭审过程分为调查、讯问、举证、辩论、宣判等环节，让大家受到了一次生动的法治教育。

王武超