

肃宁县第五实验小学

开展多彩活动 弘扬传统文化

本报记者 韩学敏

优秀传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。近年来，肃宁县第五实验小学组织开展了一系列丰富多彩的传承活动，让学生感受中华优秀传统文化底蕴，不断增强文化自信。

诵读经典润童心

为提升学生的语言文字应用能力，营造浓厚的读书氛围，今年寒假前，肃宁县第五实验小学开展了以“读经典 赞家乡 颂祖国”为主题的经典诵读比赛。

一、二、三年级的孩子们诵读时字正腔圆、铿锵有力。他们稚嫩的声音就像春日里破土而出的嫩芽，带着蓬勃的生命力。古诗里的童趣，在他们的演绎下，生动而鲜活。

舞台上，四年级学生在课本剧中体验不同的角色和情感，在表演的同时也接受着优秀传统文化的熏陶。

“小小一座城，肃静又安宁。如画肃宁，风光明媚，令人陶醉。不管你身处何方，让我们做家乡的咏赞者，为最美肃宁代言……”五年级的同学们以声情并茂的朗读展现家乡独特的魅力。

“热血征程，觉醒之声；盛世华章，复兴之咏。历史的车轮曾驶过风雨如晦的岁月，民族在困境中挣扎、探索、奋起。如今，我们站在时代的潮头，迎接伟大复兴的曙光……”六年级的孩子们用慷慨激昂的诵读，带大家重温波澜壮阔的岁月，聆听热血征程中的觉醒之声。

社团活动育特长

元旦前夕，肃宁县第五实验小学举办了“向‘美’而行 ‘育’见精彩——社团成果展”。

活动中，同学们纷纷展示自己的拿手绝活。走进美术社团，大家手持画笔，在纸上恣意挥洒，创作出一幅幅充满想象力的作品；在合唱社团，孩子们用歌声“讲述”动人的故事，感受音乐的魅力；在舞蹈社团，学生们沉浸于古典韵律中，尽情展现优美舞姿；在国画社团，孩子们用创意“福”字辞旧迎新。大家通过变形、融合图案等方式，赋予“福”字新的寓意和美感。

为了满足不同年龄、不同兴趣学生的需求，肃宁县第五实验小学除了积极动员本校专职教师和拥有特长的教师参与社团活动外，还邀请校外专业人士加入，形成了校内外结合、专兼职互补、多层次搭配的社团辅导员队伍。

特色文化进校园

肃宁县第五实验小学还开设了“逸清香事”社团，带学生走近“香”文化。

学生们通过历史典故了解香的功效和用香的意义。他们了解沉香树的生长环境和结香方式，感受不同香的味道；通过品读有关香的诗词，感悟中国香文化的精神内涵，了解香在古人生活中的作用。

孩子们参与香席雅集，净手、行礼、入座，依次品鉴多款香料，通过眼观、手触、鼻嗅等形式知香、识香，感受香气与大自然的和谐共生。

学生们还了解香的发展过程，了解古人的用香方式与现代的用香习惯；学习传统制香方法，体验制作香珠、香牌和线香，用心体味博大精深的“香”文化。



经典诵读比赛



学生习练篮球操

沧县件龙堂乡中心校

特色教育铺就多元成长路

本报记者 赵玉洁

为满足孩子们多样化的成长需求，促进学生全面发展，近年来，沧县件龙堂乡中心校积极推进特色教育，充分挖掘学生内在潜能，持续提升育人实效。

创新教学方式 把课堂还给学生

何官屯学校以陶行知先生的“小先生制”教学法以及费曼学习法为依托，选拔学习态度端正、成绩优秀、具有较强表达能力和责任心的学生，担任班级“小先生”和组内“小先生”，让孩子们参与到日常教学活动中。

“小先生”在课堂上积极协助老师进行教学活动，如组织小组讨论、解答同学的疑问等；下课后，他们主动帮助学习有困难的同学查漏补缺。学校定期对“小先生”进行培训，邀请经验丰富的教师进行讲座和示范，不断提高“小先生”传授知识和解决问题的能力。学校还在各班级积极倡导“人人争做‘小先生’”，通过“每日一讲”“小组互教”等教学活动，让每

个学生都有机会成为知识的传授者和分享者，让大家都能体验到教学的乐趣和成就感，从而增强学生的自信心和表达能力，在班级内形成相互学习、共同进步浓厚学习氛围。

李家铺学校将当地优秀传统文化与学科深度融合，不仅把沧州历史上的文人墨客“请”到语文、数学、道德与法治等学科的课堂上，而且组织开展了“探先贤品简牍之乐 寻赤子尝算术之趣”活动。一至四年级的学生手持“通关文牒”，在“鹊华秋色（扁鹊）”“麒麟阁（高适）”“日暮芙蓉（刘长卿）”“东篱乐府（马致远）”“阅微草堂（纪晓岚）”“自强学堂（张之洞）”6个地方参与12个项目的闯关活

动，每过一关，就在“通关文牒”上加盖一个印章。在随后的擂台赛上，老师们把沧州地图分为4部分，每一块地图都对应相应的题库（内容涵盖历史、科学、信息技术3个方面，每个题库50道题，共计200道题）。同学们通过抢答题目，齐心协力将地图填满，既展现了个人的综合素养，又增进了对家乡文化的了解。

在日常教学中，件龙堂乡中学通过“问题导学—独立自学—交流互学—点拨助学—训练拓学”的课堂教学模式，让孩子们通过探究、合作来解决问题，老师只做适当点拨，充分调动学生的主动性和积极性，培养他们的自主学习能力。

依托“阳光体育”发展特色项目

土塔小学是沧县件龙堂乡的传统体育强校，曾多次在各级各类体育赛事中获奖。学校秉持“和雅守正 健体益智”的校训，以立德为先、强健体魄为基，确立了篮球教育特色发展之路。

学校鼓励全体学生积极参与篮球运动。体育教师结合学生年龄特点编写了篮球校本课程，利用体育课积极传授篮球的基本知识和技能。大课间，学生们在操场

上做的是由学校创编的“篮球操”。从三年级开始，每个班都组建男、女两支篮球队，定期开展班级篮球对抗赛，以赛代练。学校再从中选拔优秀人才，组建校篮球队。放学后，学校还安排了篮球技术专项培训，并组织对抗训练。

在每年的校园篮球艺术节上，土塔小学通过篮球游戏、篮球对抗赛、花样篮球展示等多种形式，将竞技精神、团

队配合、个人技术等展现得淋漓尽致。

培树校园篮球“明星”也是激励学生的重要举措。学校将校队队员在省赛上的精彩瞬间照片，配上文字做成展板，摆放在运动场内，不仅形成了独特的校园文化，而且激励着同学们奋勇争先，为集体争取荣誉。

从2020年至今，土塔小学篮球队多次在省市级篮球联赛中获得佳绩。

组建创客社团 点燃创新梦想

在西官庄学校，活跃着一群充满创意、不畏挑战的“小创客”。每周一下午，他们就相聚在一起，展开“头脑风暴”，全身心投入到3D建模、创意制造、机器人编程等一系列新鲜有趣又充满科学智慧的活动中。

创客社团自2018年成立以来，秉持“创新、实践、分享”的理念，致力于为孩子们提供一个自由、开放的学习平台。社团活动围绕讲授、辅导、组装和编程展开，指导老师讲授相关软硬件知识，并通过一系列有趣

的实践活动，不断提升学生的创新精神与实践能力。

去年，西官庄学校创客社团的成员先后在河北省第七届中小学智能机器人暨创客竞赛和第七届全国青少年人工智能创新挑战赛选拔赛上获得三等奖。



为增强学生对中华优秀传统文化的认同感，春节前夕，沧州市第五中学精心策划并举办了“书法贺新春 笔墨送祝福”活动。学校特邀专业书法老师走进校园，与书法兴趣小组的同学们以笔墨寄情，共贺新春。
袁金铎 摄

校园动态

盐山县中闫中心小学

集中排查安全隐患

为进一步加强学校安全管理工作，及时排查并消除安全隐患，日前，盐山县中闫中心小学开展了冬安全隐患集中排查整治行动。

安全工作领导小组对学校的食堂、公

共设施、消防设施、各专用功能教室及校园周边环境等进行了地毯式排查，发现安全隐患详细登记，并要求相关责任人立即整改，从源头上杜绝安全事故的发生。

王武超

教师手记

特殊的“朋友圈”

李娇娇

在幼儿园里，有一个特殊的“朋友圈”。这里没有手机，没有网络，有的是孩子们用绘画“编织”的精彩世界。孩子们用画笔记录每一天的生活点滴。那些充满童趣的线条和色彩，描绘着有趣的故事。他们把在自主游戏中的欢乐、挑战、合作都一一呈现在画纸上。每一幅画都是一次游戏的“小纪录片”。

此时，我仿佛走进了他们丰富多彩的内心世界，走进那些在我们成人眼中或许平凡，但对他们来说却无比珍贵的瞬间。这些画作不仅是他们对生活的观察和记忆，更是他们表达情感和想法的独特方式。

我深刻地感受到，作为一名幼儿教师，我们要为孩子提供更多自由表达的机会，鼓励他们用自己的方式去记录生活、感受世界。

（作者系沧州市第一幼儿园教师）

多一份包容 多一些鼓励

刘雪豹

著名哲学家雅斯贝尔斯曾说：“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我知道，在教育这条路上，最有价值的东西从来都是看不见的，那就是师者对教育的信念。作为一名班主任老师，特别是一名小学班主任，我每天感受着孩子们的喜怒哀乐，和同学们共同经历，相伴成长。

和小虎同学第一次相遇，我就感受到了她的不一样。刚转学过来的那一天，她眼神里有些胆怯，老师和她交谈时，只能听到她一点点似有若无的声音。她说话时也总是避开与老师的眼神交流。虽然静静地坐在自己的位置上，但当老师的目光掠过她时，小虎的眼神总会显现出一丝局促。后来，在批改她的课堂练习时，我就发现她老是跟不上进度，不是没写完，就是空着很多题没做。

在一次语文课上，全班同学都在大声朗读课文，只有她在那发呆。我走过去提醒了她几句，希望她能和其他同学一样认真读课文。她却抬头看向我，眼中含泪。她的状态让我有些无措，不禁反思是不

是自己对她过于严格了，总是希望她能够像其他孩子一样。其实，每个孩子都是独特的，就像世界上没有两片完全相同的树叶一样，他们会有不完美，更不可能完全长成我们想要的样子。后来，在和她的妈妈的沟通中，我了解到，孩子从小语言表达能力就较弱，体质也弱，因此讲话时声音较小。虽然在她很小的时候家长就开始干预，但收效甚微。

我知道了这些，平日里就对她多了一份包容，更多了一些鼓励。虽然她成长得很慢，但我知道她在默默努力着，她的妈妈也在用心陪伴着。我不奢求她的成绩一下子变得多么优秀，只鼓励她在自己能力所及的范围内尽力做好。偶尔，她也会带给老师一些“小惊喜”。比如，她做的书签比班上其他同学的都要特别，又或者她某次默写得了100分。每一丁点儿进步都让我高兴不已。

每一朵花必然要从播种、发芽、长叶、开花一路走来，经历风雨洗礼。就如每个孩子一步一步从稚嫩走向成熟，茁壮成长。让我们用心浇灌，静待花开。

（作者系沧州高新区实验学校教师）