

青县实验小学

践行“和美教育”
培育“六美”少年

本报记者 赵玉洁

今年春节期间，青县实验小学开展了一场别开生面的春节综合实践活动。各年级学生通过帮助家人进行大扫除、制作春节主题创意手工、录制展现春节习俗的短视频、体验制作各种美食等，用心感受中华传统节日的魅力。

近年来，青县实验小学秉持“和润生命 美泽人生”的和美教育理念，全面构建高品质育人体系，凝聚家校育人合力，努力培养具有“礼善美、学思美、勤俭美、诚信美、感恩美、立志美”等优秀品质的好少年。

细化常规管理
培养良好行为习惯

青县实验小学实施精细化德育管理，注重对学生良好行为习惯的养成教育。

一年级新生一入学，老师们就从坐姿、站姿、举手、读书姿势、写字姿势、倾听习惯、发言习惯等多方面对学生进行规范，培养学生的自律意识和自我管理能力，帮助他们尽快适应小学生活。

“话要好好说出口”“心中有规 行之有礼”“学会感恩 与爱同行”……在每周一次的主题班会上，各年级的班主任老师从班级和学生实际情况出发，以鲜活、具体的身边事为例，引导学生向上、向善、向美。

学校定期开展“美德少年”评选活动，号召广大学生学习身边的榜样，弘扬美德，践行美德。

一个班级就是一个“家”。青县实验小学还以班级为单位，开展了“我们为实小代言”活动。活动通过教师风采、学生眼中的老师、班级特色展示、班主任管班妙招等环节，体现了良好的班风和融洽的师生关系，也展现出孩子们在班级这个温暖的大家庭里争做“和美少年”的动人场景。

打造“和美课程”
提高学生实践能力

电声乐队以一曲《你笑起来真好看》欢快开场，拉丁舞串烧活力四射，二胡合奏《喜洋洋》欢快喜庆，葫芦丝独奏《月光下的凤尾竹》婉转悠扬……今年元旦，在以“润雅筑梦，与美相约”为主题的美音乐节上，青县实验小学的孩子们用精彩的表演迎接崭新的一年。

为促进学生全面发展，学校用心打造“和美课程”。在课后服务时段，丰富多彩的社团活动，充实着学生的课余生活。节庆活动课程中既有端午节、中秋节等传统节日课程，又有母亲节、烈士纪念日等特殊时间节点的主题课程，还有学校组织策划的读书会、艺术节、科技节、体育节等活动。青县实验小学寓教于活动，通过沉浸式体验提高学生的综合素养。

劳动教育也是“和美课程”中必不可少的内容。在去年12月举办的劳动技能大赛上，二至六年级的孩子们分别在剥蒜、整理书包、制作营养早餐、手工编织、包书皮等项目上展开PK，既锻炼了动手能力，又加深了对劳动的理解。

凝聚家校合力
携手助力孩子成长

2024年秋季开学后，青县实验小学邀请一至六年级学生家长走进校园，共赴一场温暖的见面会。各年级的老师分享孩子们在校园中的成长点滴，从高质量陪伴、习惯养成、激发阅读兴趣等方面与家长进行深入交流。双方还就“如何更好地践行和美理念，为孩子的未来发展奠基”的话题进行了探讨。家长和老师心往一处想，劲儿往一处使，携手努力为孩子创造更好的成长环境。

学校还定期举办家庭教育讲座，帮助家长从心理学的角度了解孩子的成长规律，学会应对之策，尽量在家庭教育过程中避免雷区，科学施教。



学生在和美音乐节上表演古筝合奏。



大官厅小学的学生习练扇子舞。

沧县大官厅乡中心校

“一校一品”助推特色发展

本报记者 赵玉洁

近年来，沧县大官厅乡中心校积极鼓励各学校充分挖掘自身资源，勇于创新、深入实践，以特色教育助推学生全面发展，打造“一校一品”特色校园文化。

“好人精神”我传承

在沧县大官厅乡，有一所以“全国支教模范”白方礼的名字命名的小学。

每年9月，新生入学后的第一站，就是学校的“白方礼纪念馆”；每年6月，毕业生离开前的最后一站，依然是“白方礼纪念馆”。伴随着讲解员的介绍，孩子们走近这位大爱无私的老人，了解他的感人事迹，感受“好人精神”。

以白方礼的事迹为蓝本，学校创编

了童谣和特色课间操，开设了校本课程，总结提炼了“二十四礼”校园文化，让学生通过耳濡目染，将“好人精神”入耳、入脑、入心。

学校还定期开展“学习白方礼品质 传承白方礼精神”主题活动，为学生播放电影《白方礼》，让孩子们画出心目中的“白方礼爷爷”，鼓励同学们积极参与关爱老人、心系贫困生、环保

小卫士等公益活动。

为遭遇车祸的同学进行爱心捐款、勇救落水老人、发现火情及时通知大人并科学施救……多年来，白方礼小学的孩子们以实际行动向“白方礼爷爷”学习，谨记他“好好学习、好好工作、好好做人，多为国家作贡献”的殷殷嘱托，将“好人精神”不断传承下去。

以“扇”为媒促善行

一把小小的扇子，融实用价值与美学价值于一体，可写、可画、可赏，颇具趣味性。同时，“扇”与“善”同音，象征和谐友善。为此，大官厅小学以“扇”为媒，通过丰富多彩的实践活动，培养学生“善行一生”的美好品质。

各班班主任利用主题班会讲解有关扇子的历史文化知识，帮助学生了解其内涵。体育老师结合功夫扇的动作和古典音乐，编排了特色课间操——扇子舞，让学生在强身健体的同时，加深对“扇”文化的了解。在课后服务时段，老师们鼓励学生运用宣纸空白扇进行创

作，通过扇上题诗的方式，让学生感受中华优秀传统文化的深厚底蕴。孩子们用彩色画笔在扇上用心描绘，创作出“十二生肖扇”“国色天香扇”“脸谱扇”等精美作品；用塑料板、旧卡纸、木片和吸管等材料制作折扇，并在扇面上题字作画；还将传统与时尚结合，用纽扣、干花、彩纸、彩绳等装扮团扇扇面。在一年一度的“扇”文化艺术节上，孩子们更是通过形式多样的系列活动，多角度领略扇文化的魅力。

在日常校园生活中，大官厅小学的老教师们通过扇文化活动的，进一步引导学生，将“善”的种子播洒在幼小心田。

田径场上育英才

今年寒假期间，每天上午9时和下午2时，大官厅乡第一中学田径队的30余名队员都会准时到校，在教练的指导下进行专业训练。

作为河北省体育传统项目学校，从2014年开始，大官厅乡第一中学就把田径项目作为学校特色发展的抓手，重点打造。

学校通过层层选拔，组建了田径项目训练队，由专人指导训练。

教练们对训练项目、训练时间和强度进行科学规划，利用早、晚和大课间的时间坚持一日三训。烈日下，寒风

中，教练们始终陪伴在队员们身边。他们巧妙运用体育器材（如绳梯、跳架、跳箱、杠铃等）增加训练的趣味性，结合日常训练自主研发体育教具（铁饼辅助训练器、腿部力量训练器等），有针对性地进行专项技术动作，提升运动水平。教练们还根据个人基础和水平的不同，为每一名队员量身定制训练计划，并与队员定期进行总结。遇到“瓶颈”，教练与队员一起找原因、想办法，全力实现突破与提升。

在提高专业技能的同时，教练们也非常重视对队员们的思想教育。他们经

常为大家讲述我国优秀运动员刻苦训练、顽强拼搏，创造佳绩，为国争光的事例；密切与队员家长的沟通交流，让父母了解子女在训练队的表现和成绩；与学生谈心，明确做事先做人、立身先立德的思想，努力让田径训练成为学生自我管理的有效助力。

近年来，大官厅乡第一中学田径队的队员先后在男子跳高、铅球、110米栏等项目上刷新县记录。去年，在沧州市第十七届中学生田径运动会上，大官厅乡第一中学的3名队员共取得五金一银三铜。

教师手记

让我陪你一起慢慢走

徐婧婧

笑而不语。

有一天，上数学课时，我还像往常一样要点名让学生到希沃白板上做题。突然，我发现第一排的她坐得很直，就径直走到她身边，弯下身子问了三遍：“你愿意来试一试吗？”没想到，以往上课时都低着脑袋几乎不回答任何问题的她，竟然回答：“愿意啊。”

我赶紧让她走上讲台，看着她把那几个数字工工整整地写对了。我又惊又喜，用赞许的目光看着她，她红着脸抿着嘴笑了。这是我教这个班级以来，第一次看到她真

正轻松地笑，那是发自内心的满足与自豪。

这件事对我触动很大，我忽然明白，“小蜗牛”也在朝目的地前行，只是爬得比较慢。每个学生都是独立的个体，他们存在各种差异，有着不同的成长速度。面对这些特殊的孩子，老师唯有不急不躁，利用机会，才能让改变真正发生。

孩子，作为领路人，在这条长长的成长之路上，我会陪着你，一起慢慢走。

（作者系沧州市特殊教育学校启智二年级教师）

南皮县迎宾小学

建「书香校园」
促立德树人

本报记者 韩学敏

南皮县迎宾小学秉持“书香润校 文化育人”的办学理念，近年来深耕阅读文化，打造书香校园，促进学生全面发展。

邀请名家进校园

南皮县迎宾小学坚持把推进“书香校园”建设作为立德树人的有效途径，通过开展公益讲座、共读一本书等活动，积极营造人人爱读书、时时想读书、处处能读书的浓厚氛围。

学校曾邀请著名儿童文学作家赵静走进校园，为学生们带来以“成长不烦恼 写作有技巧”为主题的精彩讲座。赵静用幽默诙谐的语言，搭配引人入胜的故事和富有趣味的话题，带领同学们开启一段妙趣横生的文学之旅。每当赵老师抛出一个问题或是设置一个悬念时，学生们总是踊跃参与，争相发表自己的见解。大家完全沉浸在老师的讲述之中，笑声与掌声此起彼伏。

“这种积极的学习氛围和师生间的良好互动，不仅提高了学生们的写作技能，更让他们学会了如何在创作中表达自我，感受文字背后的深刻内涵。”南皮县迎宾小学相关负责人表示，“名家进校园”活动让同学们增长了见识，开阔了视野，更在他们心中种下了一颗文学的种子。

南皮县迎宾小学还与县图书馆携手打造“书香校园馆校联建”，打破资源壁垒，实现图书资源优化配置；在学校门口设立“子衿伴读服务点”，语文教师组织读书沙龙，积极开展“古诗词诵读”等活动；持续开展“古诗文诵读”系列社团活动等，不断激发孩子们的阅读热情，让悦读的种子在校园生根发芽。

打造“行走的思政课”

南皮县迎宾小学还组织开展“行走的思政课”系列研学活动，不断拓宽学生的视野。

师生们走进南皮县第一中学，在融媒体中心体验现代传媒技术的魅力；在数字生物实验室，通过显微镜观察细胞结构，探索生命的奥秘；在数字历史实验室，“穿越时空”，通过虚拟现实技术重温经典时刻；在数字化学实验室，学生们亲手操作数字化实验设备，感受化学反应的神奇；在创客实验室和小机器人实验室，学生们亲自动手组装机器人，并进行编程控制，充分体验科技创新的乐趣。

通过实地参观和亲身体验，同学们对科学技术的兴趣愈加浓厚。同时，大家也深刻感受到了科技对国家发展和民族复兴的重要性，进一步增强了爱国情怀和责任感。

以家访促共育

在日常校园生活中，南皮县迎宾小学不断强化家校联系，深化育人实效。

今年寒假期间，南皮县迎宾小学积极开展家访活动，搭建起家校沟通的桥梁。

学校领导班子率先垂范，走进重点关注学生家庭，与孩子和家长亲切交谈，细致询问孩子的学习与生活情况，鼓励他们勇敢克服困难，勤奋学习。同时，向家长介绍学校的教育理念和成果，增强家校共育合力。

班主任老师进行入户家访，与家长倾心交流。他们详细了解学生的家庭背景、亲子关系、寒假作业完成情况等，针对学业问题给予孩子专业指导，并耐心解答家长在教育孩子过程中遇到的困惑。老师们还特别关注学生的心理健康，对孩子进行思想引导和心理辅导，提醒家长关注孩子的假期安全，为孩子营造一个温馨、贴心的家庭环境。

家访活动不仅让教师更深入地了解了学生，也让家长感受到了学校的关怀与重视，有效缩短了家校之间的距离，为提升家校共育成效奠定了良好基础。



学生体验机器人搭建与操控。