

渤海新区黄骅市新世纪中学

多元驱动 赋能学校高质量发展

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 魏越

近日，在位于广州市白云区的海关总署教育培训基地，来自渤海新区黄骅市新世纪中学（以下简称新世纪中学）皮划艇队的队员们，正在教练带领下紧张训练。

近年来，新世纪中学紧紧围绕“以特色谋发展”，把特色教育建设与学校整体教育工作有机结合起来，充分挖掘学生潜能，促进学生个性发展和全面成长。去年，新世纪中学获评首批“河北省特色普通高中”。

特色强校 融合育人

自2000年建校以来，新世纪中学持续推进“五育并举”“艺教融合”“体教融合”，形成了文化教育与特色教育齐头并进的良好格局。

学校在开足开齐课程、全面提升学生文化知识水平的基础上，研发了特色教育教学课程框架，将特色课程纳入学校整体教学计划，实现了特色课程与其他课程的有机融合与协同共进。

学校开设了书法、美术、音乐、播音主持、舞蹈、皮划艇、武术、影视表演、戏剧影视导演、航空服务艺术与管理等12个专业，并成立相关社团。操场上，田径队的健儿们如离弦之箭一般疾驰而过，那是对速度极限与内心激情最炽热的诠释。舞蹈教室里，学生们伴随着优美旋律轻盈起舞，展现着对艺术的热爱和对美的追求。美术教室内，大家沉浸于创作当中，用手中国画描绘着色彩斑斓的世界……

资源整合 协同发展

为进一步提升特色教育的质量和水平，学校积极整合校内外资源，探索合作教学新模式。

新世纪中学与沧州市体育运动学校共同创立皮划艇训练基地。同时，学校还与中国体育商会建立合作关系，定期邀请国家级教练到校指导。

聚焦壮大特色教育师资队伍，学校先后引进和培养艺体专业教师56名，特聘国家级和省、市级各类知名专家32人，并积极开展“艺术家进课堂”活动。

学校还持续加强硬件设施建设，在专业功能教室改造、功能区场地建设、教学资源配置等方面加大投入，努力培育体育和艺术人才培养的资源优势。2023年，学校投资400余万元建设特长专业功能楼。目前，学校拥有书法、美术、音乐、舞蹈、航空服务艺术与管理等各类功能教室18间，并配备了大面积皮划艇训练水面、标准足球场、标准400米跑道体育场、灯光篮球场，以及田径、篮球、足球等体育运动项目的相关器材，充分满足专业特长生日常学习和训练需求。

以练促学 学以致用

新世纪中学坚持“以练促学、以练促训、以练促用”的原则，积极鼓励学生参与各级各类专业赛事。与此同时，还组织开展艺术节、运动会、书画展、班歌比赛、拔河比赛、足球比赛、跳绳比赛等丰富多彩的活动，搭建全员参与平台，赋能学生成长。

多年来，学校在特色教育方面取得了累累硕果，培养出众多优秀毕业生。他们有的被“985”“211”和国家双一流院校录取，有的在国家级和省、市级赛事中斩获优异成绩。

在河北省青少年田径锦标赛达标赛暨2024年沧州市田径U系列比赛中，新世纪中学有5名学生达到国家二级运动员标准。

新世纪中学皮划艇队先后有两名队员入选国家青少年皮划艇集训队、7名队员入选省皮划艇集训队。去年6月，新世纪中学皮划艇队代表沧州市参加中国大运河世界遗产“河之瑞”系列文化活动——龙腾河端·海韵千年“华天杯”龙舟赛，经过激烈角逐最终夺冠。同年10月，学校2023届毕业生刘姝君和2024届毕业生金敏茜、窦雯琦，作为主力队员代表中国参加第十五届亚洲龙舟锦标赛，夺得两项冠军。

“未来，学校将继续秉承‘追求卓越、超越自我’的核心理念，不断创新人才培养模式和教育教学方法，深入推动内涵建设与教学改革，争取在特色教育方面取得更大突破。”新世纪中学校长刘志刚信心满满地说。



学生诵读励志信。



学生在老师指导下翻土整地。

市朝阳小学

开辟“向阳种植园” 打造多彩劳动课

本报记者 赵玉洁

沧州市朝阳小学的校园里，有一片不同寻常的“田野”——“向阳种植园”。在这里，三至五年级每个班都有自己的责任田。这不仅仅是一片绿意盎然的天地，更是孩子们探索自然、体验劳动乐趣的不二场所。

学校将传统课堂延伸至“田间地头”，开展了一系列学科融合、五育并举的劳动实践活动。孩子们积极参与其中，识五谷、事农桑，勤四体、励心智，促进德智体美劳全面发展。

责任田里耕作忙

又到了播种的季节，近日，在农耕师傅和校长、老师的共同讲解下，市朝阳小学的小伙伴们化身小“农夫”，在各自的责任田里，积极投身劳动实践。他们分工合作、翻土整地，播种、盖土、浇水，忙得不亦乐乎。

作为学校“向阳文化”的象征，向日葵园始终是种植园中一道别样的风景。孩子们在园中体验种植的乐趣，认真观察和记录向日葵破土、展叶、逐光的全过程，用心领悟“心向阳光 拔节生长”的精神

品质。大家还画下向日葵挺拔的身姿，把它写进作文中，表达着对生命的敬畏和对未来的美好憧憬。穿过向日葵园，一股淡淡的清香扑鼻而来，那是中草药园独有的清新气息。薄荷、龙葵、益母草……每一种草药背后都蕴藏着古老而神秘的故事。种植前，同学们会对中草药的药理和习性做详细调查。在种植的过程中，大家精心呵护，逐渐掌握它们的生长规律。随后，再通过采摘、晾晒，进一步加深中草药和中

医文化的了解。

紧邻中草药园的是蔬菜园，这里每一块责任田都被孩子们精心照料着。从翻土、播种、浇水、除草到迎来收获，每一个环节都充满了孩子们的汗水与期待。随着季节更迭，蔬菜园里渐渐呈现出丰收景象：西红柿由青转红，圆润饱满；黄瓜挂满藤蔓，翠绿欲滴；茄子、辣椒等蔬菜也争相展示着它们的果实。孩子们亲手采摘这些蔬菜，脸上洋溢着自豪的笑容。

沉浸式享丰收喜悦

每到深秋，植物园里的山楂树和柿子树上就会挂满果子，红艳艳的山楂、黄澄澄的柿子分外惹人喜爱。

孩子们踮起脚尖，或伸手轻摘，或摇动树枝，让熟透的山楂“啪啪”落下，欢笑声此起彼伏。

成熟的柿子如同一个个小太

阳，散发着诱人的光泽。孩子们有的利用梯子小心翼翼地攀爬采摘，有的直接站在树下，用网兜轻巧捕获那些低垂的“宝贝”。偶尔，一阵风吹过，一两个熟透的柿子自然脱落，引来一阵阵惊喜的尖叫。

丰收的季节，除了采摘，还有

多学科融合共实践

去年秋天，以《落花生》一课为契机，五年级部分同学前往花生田进行劳动实践。路上，语文老师讲解了花生的生长过程以及它不图虚名、默默奉献的品格，并教导同学们，要树立不为名利、只求有益于社会的人生理想和价值观。

来到花生田，数学老师为学生们讲解了一亩地和一分地的区别，并用软尺进行实地测量，还根据田地大小和花生生长规律，估算出亩产量。这一系列操作将抽象的数学知识生动直观地展现在同学们面前。终于到了收花生的时刻，老师负责割，同学们

拔、择、装，大家干得热火朝天。

劳动结束后，同学们意犹未尽，有的写感受，有的绘制收花生的场景，还有的用花生壳制作了精美的手工作品。

秋天既是丰收的季节，同时也是种植某些农作物的好时机。孩子们在科学课上学习土壤知识，了解不同土壤对植物生长的影响。在收获后的责任田里，同学们翻地、种蒜，探究种子发芽的条件，观察蒜瓣在适宜的温度和湿度下如何破土而出。语文课上，他们又用生动语言描绘蒜苗的成长历程，用文字记录下难忘的精彩

瞬间。多学科知识在劳动中碰撞出智慧火花，让孩子们学会了观察、思考与合作。

市朝阳小学的“向阳种植园”，见证了孩子们用汗水浇灌的成长足迹，更成为“向阳文化”生根发芽、茁壮成长的沃土。每一次播种与收获，都是对“向阳而生、向阳成长、向阳花开”这一精神的最好注解。孩子们在这里得到的，不仅仅是农耕技能与书本上的知识，还有五育融合的全面提升，以及对生活的热爱、对自然的敬畏和对未来的无限憧憬。



沧县张官屯小学通过开展阳光大课间活动，将学科知识和文明礼仪教育融入其中，让学生在强健体魄的同时，不断提升综合素养。
吴英慧 摄

校园动态

市第一幼儿园

让孩子们吃得更好

近日，一场以“因膳而聚 为爱同行”为主题的家园共育活动在沧州市第一幼儿园举行。

幼儿园邀请家长代表与相关负责人、教师代表共同商讨幼儿膳食问题。

园长卢明向家长们强调了幼儿健康的重要性，并介绍了幼儿园在膳食管理方面的科学理念和具体措施。现场进行了膳食监督

家长委员会成员选举，通过投票选出7名家长，共同参与幼儿园的食品安全和膳食经费管理。

为了让家长们更直观地了解膳食情况，幼儿园还请家长品尝了幼儿当日的午餐和加点。家长们认真填写膳食情况反馈表和调查问卷，提出有针对性的意见和建议，为幼儿园进一步优化膳食管理提供了有力支持。
韩颖 杨霜

沧州高新区第一幼儿园

萌娃变身“小小消防员”

为提高幼儿的消防安全意识，日前，沧州高新区社会事务局携手高新区消防救援大队，在沧州高新区第一幼儿园举办了消防安全宣讲活动。

活动中，消防救援大队工作人员以讲故事、播放视频等多种形式，为小朋友们带来一堂别开生面的消防安全教育课。通过互动问答、现场演示等环节，小朋友们不仅掌握了

基本的自救自护常识，还增强了自我保护意识。消防员还展示了消防车的构造，并指导小朋友们认识常用消防器材，扮演“小小消防员”。

此次活动为孩子们打开了一扇了解消防知识的大门，不仅丰富了他们的安全知识储备，更在幼小的心灵里种下了一颗安全的种子。
鲁赛琪

盐山县曾庄小学

安全教育进校园 携手护航助成长

为切实增强小学生的安全防范意识和自我保护能力，盐山县曾庄小学日前组织开展了一场内容丰富、形式多样的安全教育活动。

盐山县消防大队和交警大队的专业人员受邀来到学校，为师生们带来了精彩的安全知识讲座。讲座内容涵盖交通安全、消防安全、食品安全以及防溺水安全等多个方面，以案例分析、图片展示和现

场互动等形式，使学生们深刻认识安全的重要性，并学习基本的应急处置技能。

各班还组织召开安全教育主题班会，通过多媒体课件、小故事和情景模拟等，进一步加深学生对安全知识的理解。

此次活动不仅提高了学生的安全意识，更为打造平安和谐的校园环境奠定了坚实基础。
王武超

教师手记

我愿做你前行路上一束光

冯一品

有一天，我像往常一样带着孩子们去楼下活动。队伍解散后，我站在旁边看着他们玩耍。不一会儿，宁宁（化名）向我跑过来。我以为她有事找我，连忙蹲下身，问：“怎么了，是哪不舒服吗？”她摇摇头，说：“老师我就是想找你聊聊天。”

紧接着，她问我：“老师，你有男朋友吗？”

“有呀，并且我们已经结婚了，就像我的爸爸妈妈那样生活在一起。”

“那你有小孩儿吗？”宁宁又问。

我如实相告：“还没有。”

听完我的回答，宁宁的表情突然变得很严肃，并添了几丝不易察觉的愁容。她接着说：“那你们也会吵架吗？爸爸妈妈就天天吵架。”

我听后心头一紧，意识到这件事不容小觑，如果处理不好，可能会给孩子的心里留下阴影。我必须做些什么！

于是，我拉起她的小手，坐到旁边的石阶上，轻声说：“爸爸妈妈吵架不是他们不爱对方了，只是他们解决问题的方式。就像你和好朋友闹矛盾了，你们也会用自己的方式去解决。爸爸妈妈解

决完他们之间的矛盾，还会像以前一样相爱，并且他们也依然爱你。所以不用太担心。”我微笑着望着宁宁，继续说：“听老师老师的解释，你是不是放松了很多呢？”宁宁点了点头，小脸上终于有了笑容。

“以后有什么烦恼可以随时和老师说，老师非常愿意听你说心里话。那现在如果你的心情变好了，可以奖励我一个拥抱吗？”说完，我张开双臂，宁宁扑到我怀里，我紧紧地抱住了她。

当我再次看向宁宁时，看到了孩子眼里含着的点点泪光，还有满是感激和喜悦的表情。我知道，我已经在她心中种下了爱的种子。这颗种子会慢慢生根、发芽，在成长的道路上给予她力量和勇气。那一刻，我心中也升腾起一种前所未有的职业幸福感。

作为一名教师，我们需要做的不仅仅是教书，更重要的是育人。如果我们在工作中及时关注孩子的心理状况，发现问题后第一时间给予疏导，那么，他们就会像一束光，照亮他们的成长之路。

（作者系沧州高新区实验学校教师）