

市十七中教师李胜男

# 带出一群自信团结的『小狮子』

本报记者 赵玉洁

李胜男还鼓励学生在班级文化建设中发挥创意和才智，共同打造“醒狮班”。学生们积极响应老师号召，努力当好“班级建设者”。每一个成员都在为这个团结友爱、积极向上的集体贡献力量。

## 改变孩子 更“疗愈”了家长

在李胜男的班里，曾有一个不快乐的男孩。他因母亲的过度焦虑和严苛要求，变得敏感自卑、沉默寡言，学习成绩更是不尽如人意。

李胜男了解到这一情况后，立即行动起来。她与各科任老师紧密合作，根据男孩的学情，制定了一系列切实可行的提升计划。她发现男孩对篮球和跳绳等运动感兴趣，便积极创造机会，鼓励他发挥特长，展现自我风采。

同时，李胜男深知，要想从根本上解决问题，关键还在家长。于是，李胜男多次与孩子母亲进行深入沟通，化解她的担忧和焦虑。同时，指导孩子母亲给予男孩信任、关爱与高质量陪伴。

孩子母亲被李胜男的话语深深触动，开始试着改变教育方式，母子关系逐渐改善。孩子的学习状态也有了很大改变，更重要的是，他找回了久违的自信，脸上也有了笑容。

## 暖心陪伴 学生视她如亲人

小芄是一个阳光善良、自立自强的男孩。由于父母不在身边，他虽熟练掌握各种生活技能，却一直独自承受着成长的烦恼。懂事的他即便在生活中有一些情感上的需求未被满足，也从不会说出口。

李胜男心疼这个孩子，鼓励他在语文作业本上写下留言，这样既能表达心声，又能提高写作能力。于是，小芄每天期待着快点儿留语文作业，这样他就可以在作业本上写下自己最渴望倾诉的话，交给李胜男。李胜男日复一日、饱含温情地为这个孩子写回信，分享他的快乐，抚平他的伤痛。有时因为孩子留言中一句小小的抱怨，李老师的回信就会写得比他的作业篇幅还长；看到小芄写信说尝尝粤菜，李胜男便在他生日时送去一份地道粤菜作为礼物；通过作文得知孩子喜欢汽车，李胜男就在他有所进步时送去一个精致车模作为奖励，激励他继续努力前行……久而久之，被师爱润泽的小芄变得快乐起来。

不只是小芄，班里的其他学生也时常能感受到李胜男满满的关爱。冬天，她为双手皲裂的女孩子轻轻涂抹护手霜，将润唇膏藏在嘴唇干裂的学生的铅笔盒中；和学生们酣畅淋漓地打完一场雪仗，她会温柔地给班里的男孩儿女孩儿们吹干头发。还有一次，有个男孩儿中午在校就餐时把菜汤溅到校服上，等午休醒来，他发现那件校服已被李老师洗得干干净净，搭在了暖气片上。

李胜男用她的教育智慧、耐心陪伴和无微不至的关怀，让“醒狮班”真正成为了一个充满自信、团结奋进的温暖集体。在市十七中，像李胜男这样的青年班主任还有很多。在班级管理过程中，他们激发学生参与热情、带孩子们去发现和感受生活中的美，用爱点燃希望，让每个学子都拥有追逐梦想的力量。与此同时，他们还以老师推荐、同学互评和学生自荐的方式确定班干部候选人，通过民主投票，产生班委会“狮智慧”，培养了一批责任心强、能力出众的学生干部。



李胜男为学生介绍文化墙上的文学巨匠。



高年级学生习练武术器械。

## 沧州市临海路小学

# 校园刮起“运动风”

本报记者 赵玉洁

3月17日下午，随着第一节下课铃声的响起，沧州市临海路小学3000多名学生来到操场上，迅速列队，开始习练学校自编武术操《中国功夫》。只见孩子们冲拳干脆利落，甩臂迅速有力，并步抱拳、马步下切……一招一式充满了力量，展现出蓬勃的朝气与活力。

近年来，市临海路小学积极响应国家关于青少年健康成长的号召，将特色体育融入日常教学，开启了体教融合新篇章。

## 优化基础课程 丰富课间游戏

学校严格落实“两操一课一作业”，每天除了大课间的自编武术操，还在上午和下午各安排一次眼睛保健操。同时，保证每天一节体育课，内容涵盖球类、田径、体操等多个方面，让学生能够接触和了解更多体育项目。

市临海路小学自主研发了武术校本课程，从低年级到高年级，逐步深入、层层递进。一年级和二级的同学们从五步拳学起，了解传统武术中最基本的弓、马、仆、虚、歇5种步型和拳、掌、勾3种手型。三年级和四年级学生学习初级拳和传统拳，五年级和六年级的

孩子们习练的则是长拳和器械。大家真正领略了中华武术的博大精深，感受到传统文化的独特魅力。

课间活动同样丰富多彩。通过创意地面彩绘格子项目，学校为学生们打造了一个既有趣味又富有教育意义的游戏空间。走进校园，一条环形设计的彩绘路径便映入眼帘。它贯穿整个校园，以鲜明的色彩和趣味十足的图案，吸引着孩子们的目光。学校为高年级学生设置了立定跳远、长征体验和垃圾分类等主题游戏区域，将体能训练与文明实践巧妙融合在一起。面向低年级同

学，学校设置了成语接龙、传统文化互动和基础体适能游戏区域，在鼓励学生锻炼身体体的同时，提升他们的综合素养。校门西侧的“爱家乡 知家乡”跳格子游戏，通过趣味问答的形式，让孩子们在尽情跳跃的同时，全面了解运河知识和沧州文化，增强他们对家乡的热爱。

学校还将课后体育家庭作业融入学生的日常生活中。跳绳、仰卧起坐等常见的运动项目，成了学生们课后锻炼的首选。家长们也积极配合监督，与孩子一起参与体育锻炼，养成热爱运动的好习惯。

## 开展多彩活动 激发运动热情

足球联赛，作为校园体育的重要组成部分，以其独特的魅力吸引着越来越多学生参与其中。市临海路小学积极鼓励学生全员参加班级联赛，无论是足球高手还是初学者，都能在绿茵场上找到自己的位置。每一次传球、每一次射门，都让孩子们感受到足球带来的快乐与激情。而“行知杯”校园赛，则是精英对决的舞

台，小球员们不仅能在赛场上锤炼团队协作能力与坚韧品格，更能学会如何在压力下保持冷静，如何在逆境中寻找机会。

篮球嘉年华同样精彩纷呈。在分组对抗赛中，同学们展现出强烈的求胜欲望和团队凝聚力。每一次默契配合、每一次精彩得分，都让观众们欢呼雀跃。而技巧挑战赛，更是对个人篮球技巧

的极致考验，学生们在比赛中挑战自我、超越极限，不断提升专业水平。

北京冬奥会的成功举办，让冰雪运动在校内掀起的热潮经久不息。市临海路小学坚持开展冰球、陆地冰壶、轮滑等“冰雪进校园”活动，不仅让学生们体验到冰雪运动的魅力，还提升了他们的平衡与协调能力。

## 创立特色社团 培育体育精英

在创编武术校本课程的基础上，学校优中选优，组织学生成立了武术社团。从基础拳法到器械套路，再到战术配合演练，武术社团的成员们在专业教练指导下，每个动作都能精准到位。

2024年，在中国·沧州国际武术大赛上，市临海路小学武术社团的9名成员凭借出色表现，摘得初级拳、五步拳、功力拳、少林刀、

双器械、其他传统拳等多个项目的一等奖，还有10名同学荣获二等奖，12名同学收获三等奖。

除了在国际赛事中崭露头角，近年来，市临海路小学的武术社团已持续向体育运动学校输送优秀学生10余人。

为了满足学生对不同体育运动项目的爱好与需求，市临海路小学成立了12类体育社团，涵盖足球、

轮滑、陆地冰壶等多个项目。这些社团均由专业教练指导，为学生搭建起多样化的发展平台。

市临海路小学通过一系列举措将体育运动融入孩子们的学习生活中。在这里，运动不仅是一种锻炼方式，更是一种生活态度。孩子们在运动中学会了坚持、学会了合作，练就了健康的体魄，为未来发展奠定了坚实基础。



近日，沧州市人民医院急诊科志愿服务队走进市新世纪小学，为同学们普及急救知识。图为志愿者们正在指导学生练习心肺复苏。

贾敏 摄

## 校园动态

### 沧州高新区第一幼儿园

## 小小爱心捐赠 传递温暖力量

为了让小朋友们感受帮助他人的快乐，日前，沧州高新区第一幼儿园精心策划了一场别开生面的爱心捐赠活动。

捐赠现场，孩子们纷纷拿出自己心爱的衣物，将其折叠整齐后投入捐赠箱中。小朋友们通过亲身参与，学会了关心他人，体会到了分享带来的愉悦，脸上都洋溢着纯真笑容。

此次活动不仅是一次简单的物资捐赠，更是一堂生动而有意义的思政教育实践课。沧州高新区第一幼儿园希望借助此次活动，在孩子们心中种下爱的种子，让他们在未来成长的道路上，始终坚守善良初心，传承助人为乐的美好精神。  
李泽荣

### 沧县姚官屯镇中学

## 中考百日誓师 激发学子动力

近日，沧县姚官屯镇中学为2022级学子举办了中考百日誓师大会。全校师生共同为他们加油助威。

誓师大会上，校长张洪锋和两位副校长先后发表了热情洋溢的致辞，为学生们送上祝福与鼓励。

学生代表李若瑶的发言自信满满、振奋人心；家长代表的激励视频让在场的每一个人都感受到了“父母之爱子，则为之计深远”的深情。随后，领誓人张凤美高举右拳，带领2022级全体学生郑重宣誓：“不负父母期盼，不负恩师厚望，不负青春理想！”

校领导为九年级各班授旗，激励同学们勇往直前；同学们高呼班级口号，纷纷在励志墙上签字留念。

此次誓师大会不仅增强了学生们的信心，更为他们冲刺中考注入了强大动力。  
任红静

### 盐山县第五中学

## 普及结核病防治知识 筑牢校园健康防线

为进一步加强校园健康管理，提升师生对结核病的认知和防控能力，日前，盐山县第五中学举办了结核病防治知识讲座。

盐山县卫生院的医生为大家详细介绍了结核病的定义、症状、传播途径和危害，重点讲解了预防措施，并强调了学校预防结核病的重要意义。师生们认真聆听，积极参与互动，收获良多。

通过此次讲座，盐山县第五中学的师生们加深了对结核病的认识，掌握了实用的防控技能。  
王武超

## 教师手记

## 巧用“黄牌”讲规则

李娇娇

在幼儿园的教育活动中，教师引导幼儿建立规则意识并学会遵守规则是一项非常重要的任务。最近，我尝试了一个有趣且有效的方法——将球场上的黄牌制度引入幼儿日常行为规范中。

我们班的小朋友们在日常活动中有时会出现一些不遵守规则的行为，比如在排队时插队、在游戏中不遵守约定等。为了帮助他们更好地理解遵守规则的重要性，我设立了黄牌警告机制。

我向小朋友们介绍了“黄牌”的作用和意义。当有人第一次违反规则时，就会得到一张“黄牌”，这意味着他们需要立刻改正自己的行为。如果再次违反规则，就会受到相应的“小惩罚”，比如减少游戏时间或者暂时不能参与喜欢的活动。

刚开始实施“黄牌”制度时，孩子们对它充满了好奇。当第一个小朋友因为插队而收到“黄牌”时，他露出了惊讶的表情，但很快就意识到自己的错误，并马上改正了过来。其他小朋友也因为这一举措而更加注意自己的行为。

渐渐地，班级里违反规则的现象越来越少。孩子们在进行游戏和活动时，会主动提醒同伴要遵守规则，以免收到“黄牌”。他们开始明白规则的重要性，并且学会了自我约束。

不仅如此，小朋友们还培养了团队合作和互相监督的意识。

有一次，在自由活动时间，泽泽和翔翔因为争抢玩具差点发生冲突。我正准备过去干预，却看到旁边的小朋友提醒他们：“别抢啦，不然要被黄牌警告的！”听到这话，泽泽和翔翔立刻停止了争抢，并且一起商量如何轮流玩玩具。

在今后的教育活动中，我会继续探索更多方法，帮助孩子们更好地建立规则意识，养成良好行为习惯。

(作者系沧州市第一幼儿园教师)