

以『善』为媒
培树学生良好品行

苟学静 郭云静

青县第四实验小学自建校以来，始终秉持“全面培育 善行并进”的校训精神，将“善”文化融入校园文化建设，每年组织开展一系列以“善”为主题的特色教育活动，积极培树学生良好品行。

善在身边

“善行教育不仅需在课堂上言传，更要通过实际行动进行身教。”青县第四实验小学相关负责人如是说。百善孝为先。学校通过开展“做家务 献孝心”“和父母运动一小时”“陪父母聊天半小时”等活动，将“孝顺”二字深深镌刻在学生脑海。芳芳是四年级的一名学生。在学校布置善行作业后，她回到家主动帮助父母分担家务、为爸爸妈妈捏腿揉肩，而且持之以恒养成了良好行为习惯。她的妈妈既感动又惊喜，专门打电话向班主任表示感谢。

教学楼内的文化墙，内容均与善行紧密相关，特别是三楼的“我们的榜样”板块，向孩子们展示了真正的“国之脊梁”；四楼则设有“感动河北”“沧州好人”及“道德青县名人榜”，让学生深切体会到善行就在身边，将向善的种子深埋于心田。

为强化家校联动，学校特别设立了“善行家长讲堂”，邀请家长走进校园、融入班级。同时，学校还为优秀家长颁发“善行家长”荣誉证书。这一举措使家长们深深意识到家庭教育在孩子成长过程中的重要性。

以诗助教

青县第四实验小学在践行“人文养善 科学育才”教学理念过程中，总结提炼出“以诗助教 寄诗储蓄”的成功经验，并据此提出“诗意教育”的创新理念。诗意教育就是将诗词文化融入育人过程，以各类课程、活动为依托，增强学生的兴趣和内驱力。学校利用大屏幕每周推送经典诗词，鼓励师生共同诵读，并录制古诗讲解视频进行深度解读。为营造浓厚的“诗香校园”氛围，教务处精心策划了古诗配画创作、古诗故事征文竞赛等各类诗词主题活动，不断激发学生的创作热情。在诗词文化的熏陶下，孩子们的文学修养得以提升，在潜移默化中实现了“人文养善”。

健体促行

为了落实“善”文化引领下的体育教育，青县第四实验小学推出了“一校多品”阳光体育特色项目。大课间时段，学校在原有的课间操、跑步操基础上，新增了武术操、韵律操、室内操等特色项目。这些项目不仅锻炼了学生的身体协调性，还融入了传统文化元素，让孩子们在运动中也能感受中华优秀传统文化的魅力。同时，室内操的引入也解决了恶劣天气下学生无法进行户外运动的难题，确保体育活动的连续性和多样性。小课间时段，学校同样没有忽视体育活动的创新与实践。拍拍操、手指操等趣味体育活动，让学生在短暂课间也能享受到运动的乐趣，有效缓解课业压力、提升学习效率。青县第四实验小学的阳光体育活动不仅强健了学生体魄，更在无形中塑造了他们阳光向上的精神风貌。学生们在参与体育活动的过程中，学会了团结协作、相互尊重，培养了坚韧不拔的意志品质和积极向上的生活态度。这些品质正是“善”文化的生动体现。未来，青县第四实验小学还将积极探索开设“善育美”“劳中善”等课程，将善文化与德智体美劳五育深度融合，讲述善行故事，把校园打造成学生知善、行善、扬善的一方沃土。



青县第四实验小学童心明德主题实践活动。



沧州职院学生练习无人机操控技术。

沧州职业技术学院深化产教融合
实训促学培养低空经济人才

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 白潇月

“注意！无人机起飞时，要缓慢推动摇杆，密切关注无人机的姿态和飞行状态，确保其平稳上升，同时仔细观察周围环境，避免与障碍物发生碰撞……”4月3日下午，在沧州职业技术学院（以下简称“沧州职院”）的无人机实训基地，电气自动化技术（低空飞控方向）专业的学生正在教练

的指导下进行无人机操控训练。随着他们的双手在遥控器上灵活操作，无人机稳稳地从地面升至空中。

早在2015年，当无人机技术刚开始快速发展的时候，沧州职院便敏锐地捕捉到这一新兴产业的发展潜力，率先开设了无人机相关课程。

近年来，随着低空经济的蓬勃发

展，沧州职院更是抓住机遇，深入研究低空经济市场的发展趋势和区域产业特点，2021年在机电工程系开设电气自动化技术（低空飞控方向）专业，致力于培养无人机装配调试、飞行操控、行业应用、检测维护等方面的复合型人才，为地方低空经济发展助力。

校企合作 共建实训基地

为了持续提升专业教学质量和实践能力，沧州职院与河北玺耀通用航空有限公司共同创建了集实践教学、学员培训、技能鉴定、科研服务等功能于一体的无人机实训基地。

根据无人机复合型人才的目标和特点，实训基地在建设过程中紧跟无人机行业前沿科技的步伐，不断更新教学实训设施设备。基地配备了大疆多机型航拍无人机、大疆植保无人机、无人直升机、多机型固定翼训练机、地面站系统、热成像设备和无人机技能大赛设

备，拥有固定翼无人机10余架，旋翼无人机50余架。基地建有2000余平方米的无人机实操训练场，可开展全机型无人机技术理论培训、飞行器模拟飞行、组装调试、实操飞行、机载设备、检测维修等实训项目，还可承担中国民航局无人机驾驶员执照培训和无人机相关1+X证书培训，开展以无人机为平台的项目研发与创新实践。

实训基地拥有雄厚的师资力量。沧州职院引进企业技术骨干担任教练，充实教师团队，指导学生实践；同时，鼓

励现有教师参加专业技能培训，了解行业发展方向，提升教学水平，为培养无人机方面的高技能人才提供有力支撑。

“以前受限于实践条件，很多教学内容无法充分展开，现在有了这个实训基地，实现了‘教、学、做’一体化实践教学。”机电工程系副主任窦伟山介绍到，“在这里，学生不仅能进行无人机的组装、调试、飞行操控等基础训练，还可以通过配套设备体验高空航拍、农业植保等不同工作场景，身临其境地感知和锻炼自己的实操能力。”

以赛促教 锤炼专业技能

在沧州职院2024年金秋联欢晚会上，窦伟山与实训基地教练王志雄一起，指导电气自动化技术（低空飞控方向）专业学生团队，为大家带来了一场精彩的无人机表演。无人机编队精准走位，每一次转向、升降都整齐划一。从“铁狮子”的完美呈现到“我爱沧职”的宣言，酷炫图案不断交替，现场的掌声和喝彩声此起彼伏。

在日常教学过程中，沧州职院始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念，鼓励学生积极参加各类无人机技能竞赛，不断激发他们的学习兴趣和创新能力。在教师团队的精心指导下，学生们凭借扎实的专业技能和默契的团队协作，在多个赛事中赢得佳绩。

这些荣誉背后，是一场场惊心动魄

的较量，更是一次次宝贵经验的积累。每一次无人机在空中的精准悬停、敏捷穿梭，或是在复杂环境下的稳定作业，都成为了同学们脑海中深刻的技术沉淀。他们深知自身还有很大进步空间，于是，每次比赛归来，都会扎进资料堆和零件海洋，在反复总结、钻研、试验与调整中，一步一个脚印地磨练和提升实操水平。

服务社会 助力乡村振兴

除了在教学和科研方面的不俗表现外，沧州职院还积极履行社会责任，利用无人机技术助力地方经济发展贡献。

沧州职院的教师带领学生团队，连续两年为孟村全县域120多个村庄进行无人机飞检。他们围绕村庄周边、道路两侧、田间地头、河道坑塘等重点区域，以无人机航拍技术，对农村垃圾点、臭水沟环境问题进行全面排查。

排查中，学生们难掩兴奋。他们说：“平日里学的无人机操作知识终于有了用武之地，自己的专业技能也在实践中得到了提升，更重要的是为改善农村

环境贡献了力量，特别有成就感。”师生们的辛勤工作不仅为相关部门提供了准确数据支持，也为后续的环境整治打下坚实基础。

此外，依托实训基地，沧州职院面向社会，为水利、电力、国土资源、现代农业、智慧城市、智慧交通等行业企业员工、中高职专业教师和学生以及无人机相关行业协会开展专业技能培训。

同时，沧州职院充分发挥无人机实训基地先进设备和人才资源优势，搭建社会服务平台，深化与行业、企业的合作，共同开展无人机航拍、测绘、植

保、巡线、智慧水利等方面的技术服务及研发等工作。

“下一步，针对低空经济这一战略性新兴产业，沧州职院将继续秉持‘服务沧州产业高质量发展 培养高技能人才’的宗旨，精准匹配当下迅速扩容、蓬勃发展的低空经济市场，推动产教深度融合、深化校企合作，不断丰富无人机在文旅、应急救援、医疗救护、物流运输、低空巡航、遥感监测等多领域的应用场景，答好低空经济‘起飞’、职业教育‘接招’的时代课题。”沧州职业技术学院党委书记宋忠秋表示。



近日，在沧州市第一幼儿园东园“家长进课堂”活动中，大一班同知的爷爷为小朋友们介绍了书法的悠久历史和发展历程，并带领大家一起习练毛笔字。
王鹏娟 尹忠清 摄

校园动态

市特教学校

学生巧手绘纸鸢

四月的沧州，春风和煦，阳光明媚。在市特教学校的操场上，一场别开生面的放风筝活动正在如火如荼地进行。此次活动通过传统风筝制作，将艺术创作、动手实践与户外运动完美结合，为孩子们带来了一场独特的文化体验。

在老师的精心指导下，孩子们化身“小匠人”，用画笔在风筝上描绘心中的梦想与希望。随

着一只只风筝在操场上稳稳升起，孩子们的欢声笑语也随之飞扬，他们的脸上洋溢着自信与喜悦。听障学生用手语表达内心的激动，视障学生则通过触觉和听觉感受风筝在春风中舞动。此次活动不仅让孩子们感受到了传统文化的魅力，更在合作互助中培养他们的自信与社会交往能力。

刘红艳

市第五中学

“学科汇报课”
助力青年教师成长

3月25日至4月2日，沧州市第五中学举办了“青年教师成长汇报课”。运河区教研室专家团队全程驻校，与学校领导班子及学科教师携手合作，为青年教师搭建起成长的舞台。此次汇报课涵盖了语文、数学、英语、历史、政治、生物等多个科目。9位入职三年的青年教师轮番上阵，以饱满的热情、扎实的专业知识和独特的教学风格，在三尺讲台上尽情挥洒智慧与才华。每一堂课都凝聚着青

年教师对教育工作的热爱与追求，也展现了他们在教学实践中的探索与成长。运河区教研室专家团队对青年教师的汇报课给予高度评价，认为他们在短时间内取得了显著进步，不仅在教学方法上有所创新，更在教学理念上实现了质的飞跃。专家的肯定与鼓励，提振了青年教师成长的信心，也为学校教育教学质量的持续提升奠定了基础。

苗香各

沧州高新区第一幼儿园

知险避险 安全“童”行

3月31日是第30个全国中小学生安全教育日。为进一步增强师幼安全防范意识，提升应急避险能力，沧州高新区第一幼儿园组织开展了“安全教育周”系列活动。

为了让小朋友们初步了解地震知识，幼儿园组织了地震应急演练。老师指导孩子们，在地震来临时迅速躲到桌子下，护住头部，待震动减弱后再有序撤离。

老师们还借助生动有趣的动画，让孩子们认识到水边的危险，教他们正确的呼救方法；以唱儿

歌、讲故事等方式，教育小朋友平时不要玩火，并通过消防演练引导他们，遇到火灾时需保持冷静，捂住口鼻后迅速有序撤离至安全区域。

在户外交通安全教育活动中，孩子们扮演小交警指挥交通、模仿大人骑自行车出行并在老师指导下观察信号灯，学会安全过马路。

此次系列活动通过应急演练、安全课堂、互动体验等形式，为幼儿的健康成长筑牢安全屏障。

刘佳琦

教师手记

废纸消失记

赵娜

爱一个学生，不仅要在生活中给予他关怀，更需在其犯错时，投入更多时间与精力去引导，助其成长。

班里有一个小男孩儿，个头不高，虎头虎脑，模样甚是可爱。然而，这个可爱的小家伙，曾让我头疼不已。他的周围总是散落着废纸，尽管我多次教导，却未见改观。

就这样，在值日生的连连抱怨中，一个多月的时间悄然而过。直至一堂美术课，事情迎来了转机。

一天美术课后，我步入教室，孩子们有的在交美术作业，有的在说说笑笑，唯角落一，一个小身影显得格外不同。他低着头，胖乎乎的小手紧握笔杆，在图画本上专注地描绘着，仿佛周遭的喧闹都与他无关。那是一种我从未见过的专注神情，我走近细看，他正在画一只振翅欲飞的蓝蝴蝶，线条流畅、栩栩如生。

提到他，美术老师说，这个孩子上课时特别专注。他的妈妈也告诉我，他唯一的爱好就是画画。

了解到这些情况后，我与他进行了一次深入的交谈。我们聊到了他的爱好，谈及了蓝蝴蝶，也探讨了那些废纸团的来历。原来，那些所谓的“废纸”，竟是他利用课间涂涂画画、未能成型的小作品。

小男孩儿似乎感受到了我的理解与认同，主动承诺以后会整理好自己的画纸，不再随意丢弃。而从他之后的表现来看，他确实做到了。

这件事让我深刻体会到，对学生而言，老师的理解与关爱是一种神奇而伟大的力量。在今后的日子里，我会更加坚定地去理解每一名学生，不抛弃、不放弃任何一个孩子，用爱去浇灌那些渴望被理解与认同的心灵。

（作者系沧州高新区实验学校教师）