

# 以实干担当书写年轻干部成长答卷

姚景凡

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，年轻干部作为党和国家事业发展的生力军，既承载着组织的信任与人民的殷切期待，也面临着时代赋予的机遇与挑战。唯有将实干精神融入血脉，以担当作为践行初心使命，方能在实现中华民族伟大复兴的征程中彰显青春价值，不负时代重托。

锤炼过硬本领，锻造干事创业的硬核能力。新时代对干部能力素质提出了更高要求，年轻干部必须始终保持“本领恐慌”的危机感，在学思践悟中全面提升“提笔能写、张口能说、问策能答、遇事能干、做事能成”的综合素养。其一，要永葆求知热情，以“一日无为、三日不安”

的紧迫感，深入学习党的创新理论、政策法规与专业知识。通过建立“晨读夜学”制度、参与专题研讨班等方式，将理论学习与工作实践紧密结合，不断夯实根基，养成“今日事今日毕”的高效作风。其二，需发扬攻坚克难精神，主动投身乡村振兴、基层治理等急难险重任务一线。面对复杂业务难题和群众诉求，秉持“逢山开路、遇水架桥”的魄力，在矛盾纠纷化解、突发事件处置中锤炼意志、积累经验。其三，要践行实干作风，主动走出机关大院，扎根田间地头、社区网格等基层一线。在实践中“大课堂”中“脚下沾泥、身上出汗”，深入了解社情民意，用务实态度破除

形式主义，真正做到学用结合、知行合一。

锚定目标任务，提升抓铁有痕的落实效能。推动工作落实，不仅需要坚定的决心，更要讲究科学的方法。年轻干部应将目标任务细化为具体行动，在细微处见真章。首先，强化责任担当，始终践行“严紧深细实”的工作标准，树立“事经我手请放心”的责任感，建立“逢山开路、遇水架桥”的魄力，在矛盾纠纷化解、突发事件处置中锤炼意志、积累经验。其三，要践行实干作风，主动走出机关大院，扎根田间地头、社区网格等基层一线。在实践中“大课堂”中“脚下沾泥、身上出汗”，深入了解社情民意，用务实态度破除

问题。最后，注重方法创新，面对新任务、新要求，主动钻研政策法规，积极借鉴先进经验，善于运用数字化工具提升工作效率。在基层政务服务优化中，可通过搭建线上办事平台、推行“一站式”服务等方式，有效解决群众办事难、办事慢的问题。

厚植为民情怀，践行枝叶关情的服务宗旨。人民至上是党员干部的初心使命，年轻干部必须始终站稳人民立场，把群众满意作为衡量工作的最高标准。一方面，主动深入基层一线，开展“解剖麻雀式”调研，通过“板凳会”“夜访民情”等形式，将政策理论与群众实际需求相结合，精准把握群众在就业、教育、医疗等方面的急难愁盼

问题。另一方面，用心用情解决群众关切，坚持“群众利益无小事”，在民生领域主动作为、靠前服务。要以“时时放心不下”的责任感，切实把群众的“烦心事”变成“暖心事”，用实际行动架起党群连心桥，让群众切实感受到党和政府的温暖。

风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时。新时代赋予年轻干部广阔舞台，也提出了更高要求。唯有以实干担当躬身入局，以铁肩扛起责任，以智慧破解难题，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验，年轻干部才能在新时代的赶考路上交出无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的优异答卷，书写属于自己的精彩篇章。

## 扎根于民 千字当头

安进秋

“干部干部，千是当头的。”千字当头，既是政治忠诚的彰显，也是能力素质与责任担当的体现。在强国建设、民族复兴的新征程上，党员干部作为中坚力量，需以初心为舵、本领为帆、廉洁为锚，聚焦“想干”“能干”“慎干”，奋力开创党和人民事业发展新局面。

秉持初心如磐，以“信念之火”照亮“想干之路”。“志不立，天下无可成之事。”坚定的理想信念，是共产党人的精神支柱与政治灵魂，更是激发党员干部干事创业的动力源泉。回望百年党史，无数革命先烈和优秀干部，凭借对共产主义事业的无限忠诚，在艰难困苦中披荆斩棘、勇往直前。如今，改革发展任务艰巨，外部环境复杂多变，党中央号召“正视困难、坚定信心”，正是对党员干部放手拼搏的激励。党员干部要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，确保与党中央同频共振，不为风险所惧、不为干扰所惑。同时，要始终牢记“以人民为中心”，从就业、教育、医疗等群众急难愁盼问题入手，以实际行动践行初心使命。

锤炼过硬本领，以“实干之能”筑牢“能干之基”。干事创业仅有热情远远不够，还需扎实的能力支撑。当前，新情况、新问题层出不穷，知识更新迭代速度加快，对干部的专业素养和综合素质提出了更高要求。党员干部要主动加强学习，既要学理论、学政策，又要学业务、学技术，不断拓宽知识视野，提升专业能力。在基层工作中，面对乡村振兴、基层治理等复杂任务，干部需深入调研，精准把握群众需求，以科学方法解决实际问题。还要善于在实践中总结经验，从成功案例中汲取智慧，从失败教训中反思不足，在摸爬滚打中练就过硬本领，真正做到“想干事、能干事、干成事”。

严守纪律底线，以“廉洁之尺”校准“慎干之向”。干事创业必须以清正廉洁为前提，否则干劲越足，偏离正轨的风险就越大。从近年来查处的腐败案件看，部分干部之所以走向违纪违法道路，往往是从思想松懈、行为失范开始的。党员干部要时刻绷紧纪律规矩这根弦，严格遵守中央八项规定精神，自觉抵制各种诱惑。要常怀敬畏之心，敬畏人民、敬畏权力、敬畏法纪，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。在重大项目推进、惠民政策落实等工作中，始终保持清醒头脑，坚持原则、守住底线，确保权力在阳光下运行，以清正廉洁的形象赢得群众信任和支持。

“大道至简，实干为要。”新时代新征程上，党员干部要强化“千字当头”意识，以坚定的信念、过硬的本领、廉洁的作风，主动担当作为，奋力攻坚克难，为推进党和国家事业发展贡献力量，书写无愧于时代、无愧于人民的精彩答卷。



## 找准民生坐标 践行初心使命

刘小源

基层是联系服务群众的“最后一公里”，农村基层干部作为党和国家政策的“执行者”、群众利益的“守护者”，必须把身子沉到一线、把心思用到实处，以“向下看”的姿态践行“向上走”的初心，在贴近群众中找到为民服务的“金钥匙”。

以“将心比心”的情怀架起党群“连心桥”。基层工作的本质是“人心工作”，衡量干部作风是否扎实、政绩是否过硬，最终要看群众的“脸色”而非报告的“成色”。有的干部习惯在材料里

“美颜”工作成效，在汇报中“包装”民生工程，却唯独不在解决群众“急难愁盼”上花心思，这种重“痕”不重“绩”的形式主义，只会让干群关系“隔层纸”。真正的为民服务，需要把群众当“家人”、把诉求当“家事”，主动到田间地头倾听家长里短，在村口巷尾收集意见建议，做到“民有所呼、我有所应”。唯有以“将心比心”的温度感知群众冷暖，用“枝叶关情”的态度解决实际问题，才能让政策落实更有精度、民生改善更有力度，真正把

工作做到群众心坎儿上。

以“归零心态”自觉拜人民为师。基层是最好的“课堂”，群众是最好的“教科书”。面对基层治理的千头万绪，农村基层干部必须放下“官架子”、甘当“小学生”，把调查研究作为联系群众的“必修课”。无论是田间地头的“蹲点式”走访，还是村头巷尾的“拉家常”交流，抑或是开设“民情茶话会”“院坝议事会”，都是深入群众、了解实情的有效途径。唯有真正走到群众中间，与他们身挨身坐、心贴心聊，才能听到“原汁原

味”的百姓心声，掌握“冒着热气”的一线情况，进而把准民生痛点、找准治理难点。这种“归零心态”不是简单的姿态调整，而是对党的“从群众中来、到群众中去”工作方法的深刻践行，是破解基层治理难题的“金钥匙”。

以“躬耕不辍”的担当答好实干“民生卷”。“行远自迩，笃行不怠。”基层工作直面矛盾问题，既需要“逢山开路、遇水架桥”的勇气，更要有“入山问樵、入水问渔”的智慧。从脱贫攻坚一线的驻村书记，到乡村振兴路上的“田秀才”“土专家”，基层干部用实践证明：唯有把双脚扎进泥土，才能蹚出发展新路；只有在“荆棘丛”中摸爬滚打，才能锤炼过硬本领。面对群众关心的就业、教育、医疗等

“急难愁盼”，既要敢接“烫手山芋”、敢钻“矛盾窝子”，更要善用群众智慧、善借基层经验，在解决问题中积累“接地气”的办法，在推动发展中找准“冒热气”的路径。这种实干担当，既是对“功成不必在我，功成必定有我”精神的诠释，更是对初心使命的生动践行。

基层是一片充满希望的田野，也是一方磨砺意志的战场。农村基层干部唯有始终把群众放在心中最高位置，以“向下看”的视角找准民生坐标，用“向上走”的行动诠释责任担当，才能在俯身倾听中凝聚民心，在真抓实干中赢得信任，让党的惠民政策在基层落地生根，结出更多群众满意的硕果。

## 企业思政宣传如何用好AI工具

闫凤林

在科技飞速迭代的当下，人工智能（AI）正以强劲动能重塑企业思想政治宣传生态。作为连接技术理性与价值引领的桥梁，AI突破传统宣传模式的时空局限与互动壁垒，推动思政工作从经验驱动转向数据驱动、从单向输出转向双向共鸣，为企业凝聚发展共识注入数字新动能。

精准把脉，构建数据驱动的思政宣传体系。传统调研手段难以实时捕捉企业员工的思想动态，AI凭借数据挖掘与自然语言处理技术，构建起思想感知网络；通过解析企业微信、OA系统

等平台的行为数据，AI可精准识别员工讨论中的高频话题与情感倾向，生成动态化的“思想热力图”。例如，当企业推行组织变革时，AI能实时监测到“岗位调整”“技能焦虑”等关键词的出现频次，结合情绪分析模型，快速定位员工的担忧焦点，为思政宣传提供引导依据。

这种技术赋能的洞察模式具有双重优势：一方面，突破人工调研的限制，实现对全体员工思想动态的关注；另一方面，通过分析个性化数据，精准匹配员工兴趣偏好。如某制造业企业发现技术部门员工

对“科技创新”内容关注度高，便在思政宣传中融入“大国工匠”系列案例，使相关内容的阅读完成率提升40%，真正实现“按需供给”的精准化传播。

多元创作，让思政内容从“枯燥说教”变为“生动叙事”。内容生产是思政宣传的核心载体，AI技术通过跨媒介赋能，推动宣传素材从“有限供给”转向“无限可能”。在文字创作领域，自然语言生成技术可根据主题快速生成新闻通稿、理论解读等基础内容，在多媒体创作方面，AI图像工具能根据文字描述生成契合企业文化的海

报，视频编辑系统则自动匹配素材并添加特效，使宣传内容的视觉表现力提升数倍。

这种“技术+创意”的融合，让“工匠精神”“社会责任”等抽象理念转化为员工可感知、愿传播的具象化内容。

互动升级，搭建“双向奔赴”的价值共鸣平台。传统思政宣传有“单向灌输”的弊端，但在AI技术支持下转化为“双向互动”优势：智能问答系统成为24小时在线的“思政小助手”，员工可随时查询理论知识、企业战略，即时获取权威解答；AI客服机器人在解答考勤政策、职业发展等问题时，自然渗透企业价值观，让思想引导贯穿于工作生活场景。

虚拟对话场景的创新应用实现了价值传递：如某金融企业通过AI

生成历史情境，员工扮演角色参与决策互动，在体验中深化对“担当”“奉献”的理解；某科技公司的VR党建展厅，让员工“走进”虚拟党史馆，查看文献、聆听讲解。这种从“被动接收”到“主动参与”的转变，让企业价值观不再是墙上的标语。

AI正重塑企业思政工作的每个环节。但需警惕的是，技术应用必须坚守“以员工为中心”，数据采集应划定隐私边界，智能交互需保留人文温度，让算法服务于情感连接而非替代人际沟通。

在数字化转型加速的今天，企业思政宣传唯有善用AI优势，平衡技术效率与人文关怀，才能在复杂环境中凝聚员工共识、激发创新活力，让价值建设真正成为企业可持续发展的“精神引擎”。

## 浅析种业“产教融合”的必要性

陈凤霞 李云付 晶

种子被称为农业的“芯片”，是农业生产最基本、最主要的生产资料，种子安全影响着农业生产的方方面面。作为涉农专业，更要紧跟农业发展需要，为社会培养大量“下得去、留得住、用得上”的高端技能型人才。

种业产业链结构分析

从农作物种子产业链的现状来看，具体可以细分为品种研发、种子生产、种子加工、销售服务四大环节。

品种选育环节。种子品种的研发是最起始的环节。好的种子品种、强大的研发力量是体现种业企业核心竞争力的主要方面。目前，沧州已逐渐形成了以杂交育种为中心，将系统育种、诱变育种、分子育种等相结合的多育种途径，选育出了高产、稳产的优质品种。

种子生产环节。目前，种业企业生产种子通常采用“企业+基地+农户”的自制模式、“企业+代制商”的委托代繁模式以及企业依靠租赁或流转土地的自办基地模式。通过选择不同模式，实现节约土地租赁成本、分散种植风险、快速进行扩张等经营目的。

种子加工环节。绝大多数种子加工工艺包括基础的初清、精选分级、拌药处理、称重及包装等。种子干燥可采用加热、机械通风、自然法、干燥剂脱湿等方式；种子处理技术有物理、化学和生物因素处

理技术。

销售服务环节。销售服务环节通常有“公司+经销商+农户”、“公司+新型农业经营主体”、种药肥一体化服务这三种模式。

我国种业未来发展趋势

目前，我国正处于种业发展迅猛阶段，“育一繁一推一储一产一加一销”一体化产业正在升级，种业正在经历商品化、规模化、信息化的升级换代。

多种经营模式创新探索。开展订单农业；拓展种子直销业务；开展农民培训，以培训带动销量；推动营销网络下沉，提升盈利水平。

产业链向上下游延伸。企业转型升级，由种子供应商转变为农业综合服务商，服务项目涵盖种植方案、农资、植保防疫、加工、贮藏、包装和销售等。

研发投入加大。种子行业发展趋势将聚焦在核心品种、市场开拓、生物技术和产业链延伸等方面。这就导致只有紧跟国家政策导向和市场发展，科研能力强、品种储备足，重视专业团队建设，下游产业延伸能力强的种子企业，才能成为未来具有竞争力的种子企业。农业科研体制正逐步发生改变，产学研融合不断深入，科研单位的人才、技术及资源开始向企业流转，企业将逐步成为种业研究的主体。

品种迭代时间缩短。农作物品种的生命周期一般有五个阶段：区

试审定期、示范推广期、增长期、成熟期和衰退期。随着种子研发设施的不断投入，南繁基地特殊的培育环境使得越来越多有实力的种业企业可以增加年内实验次数，从而缩短实验周期。国家有关农业扶持政策力度进一步增强，国家和省级品种鉴定委员陆续修改了主要农作物审定标准，开通了品种审定绿色通道等，在品种审评环节提高了效率。这些措施都将有利于缩短农作物品种更新换代的周期。

转基因商业化逐步放开。转基因种业研发投入及相关法律成本较高，转基因技术增加了市场准入壁垒，龙头企业市场占有率将进一步提升。我国转基因作物推广循序渐进，采用“非食用—间接食用—食用”的发展路径。虽不太可能一下子完全放开转基因种子的销售，但长远来看会逐步实现产业化发展目标。

产教融合构建思路与发展对策

目前，沧州市已初步形成较为完善的旱碱麦产业链条。昔日旱碱地变身今日大粮仓。沧州职业技术学院作为涉农职业院校，为了提升种业人才的行业适应性，就产教融合、校企合作及人才培养进行了一些改革和实践。

种业人才需求信息的收集。学校每年组织专业教师和部分学生深入种业公司、农业科研院所、农业政府部门，开展种业岗位人才需求

调研，同时对未来种业先进人才的需求规模和方向进行科学化、定制化预测。加强与毕业生的紧密联系，征求广大毕业生的意见和反馈。利用网络平台，随时与毕业生进行行业信息交换，通过毕业生反馈意见表来收集和整理毕业生对于课程设置、专业建设和改革的意见和建议，及时掌握种业对技术人员能力和素质各方面的需求要点，及时调整专业结构、课程设置、技能要点、素质要求等，使学校培养的种业人才能快速适应岗位要求。

改革人才培养模式。第一，加大课程体系建设力度。在完善岗位人才需求的基础上，与种业领域的专家学者、企业领头人进行深入探讨，共同制定种子专业高职学生必须掌握的理论内容和实践技能，分项目、分内容进行专项教学。学校还聘请种子专家，针对当前种业发展态势、科技贡献、育种及种子生产、加工等过程中的典型案例等，以专题讲座、报告等形式传授给学生，最大限度地开阔学生眼界。同时，学校还引入农业行业企业标准来提升相关课程的针对性和时效性，并通过对其他专业课程的嫁接改造来增强相关课程的拓展性和延伸性。

第二，加大招生改革和就业力度。学校每年对乡镇一线农业生产经营员工进行校内培训；对没时间进校又需要系统学习的农业生产经营者进行网上授课；学校要求学生

在掌握种子基本理论和技术的前提下，教师指导即将毕业的学生在农业企业实习。实习过

程中，学生不仅能巩固育种及种子生产的相关理论知识，也能掌握管理技能，实现学习、就业无缝衔接。

大力提倡校企合作。学校大力提倡校企合作，与多家农业企业建立了合作关系。同时，学校还联合沧州农科院、种业企业共建成果转化、示范与推广等功能于一体的种业实训基地，承担育种课题科研、教学实训和企业项目转化等任务，实现产学研一体化。同时服务当地农业发展，将良种的推广、配套的栽培技术及相应管理技术传授给种植户，走“共建一门课、同写一本书、共管一基地、同育一方人”的校企合作、工学结合之路。

提升社会服务能力。学校专业教师每年利用寒暑假进入企业实践至少60天，做到学校与企业互联互通、相互学习。在河北省科技局的大力支持下，沧州职业技术学院农牧工程系教师作为农业科技特派员，可向农产品加工企业提供新产品研发服务、向农业合作社提供技术指导服务、向村镇提供乡村规划设计咨询服务、向农资销售企业提供业务知识培训服务等。

增强办学活力。学校加强与企业的大力合作，招聘企业技术骨干作为兼职教师，企业聘请农业教授作为顾问，为其提供智力支持。其中，农牧工程系作为河北省职业教育教师创新团队，“双师型”教师占比达80%以上。

从实践中来