

运河区教育体育局全面推进“以美育人,以美化人”

课堂“美”起来 孩子更“美”了

本报记者 赵玉洁

日前,教育部官网公布了全国第八屆中小學生艺术展演活动中小学美育改革创新优秀成果获奖名单,运河区教育体育局荣获“地(市)、县(市)教育行政部门优秀组织奖”,沧州市第十中学教师田一新的课题《皮影艺术》荣获全国二等奖。

近年来,运河区教育体育局将立德树人作为根本任务,全面推进学校美育浸润行动,以美育人、以美化人、以美培元,让美育成为校园文化中一道亮丽风景线。

打造艺术课程活力课堂

课堂是美育浸润行动落地、推进的主渠道,课程是激发课堂活力的发动机。运河区教育体育局高度重视艺术课程的开发与推广,各学校积极响应,纷纷推出富有特色的艺术课程。

市第五中学开设了禅绕画校本课程。这是一种全新的绘画方式,在设计好的空间内,用不断重复的基本图形描绘出美丽的图案。学生学会了基本的手法和造型,就可以进行自由创作,将所思所想化作创意非凡的绘画作品。

市育红小学以课堂教学为主阵地,将非遗绒花引入校本课程体系中,经过两年多实践,取得了良好成效。学校受邀前往北京中科院参加第三届“一带一路”中外文化交流;师生制作的非遗绒花作品被国家动物博物馆永久收藏;应北京科技创新大赛邀请,同学们用非遗绒花技艺制作食虫草系列作品……一次次展示交流活动,不断坚定着孩子们的文化自信。

教师手记

牵着蜗牛去散步

姜 珊

孩子,是慢慢长大的。教育孩子,就像牵着蜗牛去散步。一路上,我们需要付出无尽的温柔与耐心。对于幼儿来说,更需要老师和家长的充分理解与悉心呵护。

班里有个小朋友叫宁宁,入园没几天,就引起了我和班里其他老师的关注。因为他根本不遵守规则,一整天都在活动室里跑来跑去,从一个角落跑到教室中间,推搡小朋友,再跑回角落里去,嘴里还一直大喊大叫。我们



在河北省第八屆中小學生艺术展演中荣获一等奖,并被中宣部推荐为“童声里的中国”全国少年儿童合唱活动优秀曲目。

把美育融入校园生活

美在融合,育在浸润。文化是“浸润”的载体。美育浸润行动开展以来,运河区各学校积极推进常态化美育实践活动,营造美育文化氛围,形成了“校校有活动、人人都参加”的良好局面。

一年一度的运河区中小学幼儿园艺术节是学生们翘首以盼的盛会。艺术节上,孩子们尽情展现才艺,无论是绘画、雕塑还是舞蹈、戏剧,都能找到属于自己的舞台。不仅如此,运河区36所中小学目前均已开展了校园艺术节活动。

此外,各学校还注重将美育融入校园文化,通过设计美观的校园环境、形式多样的主题班会等,营造浓厚艺术氛围,浸润学生心灵。市新世纪小学以创新性的劳动

美育项目——“乡村小厨房”,为孩子们搭建起一座连接自然与生活的桥梁。同学们在学校的“半亩园”劳作,亲身体验春耕、夏耘、秋收、冬藏。丰收时节,大家把从“半亩园”中收获的蔬菜、水果搬进“乡村小厨房”,经过煎炒烹炸,变成一道道色香味俱全的佳肴。从种植到收获,从食材到美食,每一个过程都蕴含着劳动之美、自然之美与生活之美,这些美好体验汇聚成一股强大的力量,滋养着孩子们的精神世界。

校园动态

市第六中学

“模拟法庭”

让学生沉浸式学法

为进一步增强青少年法律意识和法治观念,市第六中学日前举行了“与法同行 健康成长”“模拟法庭”进校园活动。

随着法槌敲响,“模拟法庭”正式“开庭”。此次庭审以一起未成年人故意伤害案件为例,同学们分饰审判长、审判员、公诉人、辩护人、法警、被告人等角色。庭审中,“审判长”明察秋毫,“公诉人”慷慨陈词,“辩护人”据理力争,“书记员”认真记录,“被告人”真诚悔过。庭审过程环环相扣,现场气氛庄严。

此次“模拟法庭”进校园活动为同学们上了一堂生动的法治教育课。李 涛

渤海新区第二幼儿园

“小手拉大手”

宣传垃圾分类



日前,渤海新区第二幼儿园的萌娃们化身“环保小卫士”,在老师带领下走进海韵小区,开展垃圾分类宣传活动。

孩子们以童趣十足的表演拉开活动序幕,通过儿歌、发放自制宣传页和环保购物袋等方式向社区居民传递环保理念。孩子们还将自制的环保宣传画赠送给居民,并主动将活动现场的垃圾清理干净。

此次宣传活动共发放宣传手册100余份,覆盖居民300余人次。看着小朋友们认真的模样,社区居民纷纷表示,会认真学习相关知识,在生活中做好垃圾分类。邓亭亭

沧州高新区第一幼儿园

萌娃一起“趣”劳动

近日,沧州高新区第一幼儿园开展了“成长‘心’体验,一起‘趣’劳动”主题活动。老师为小朋友们讲述劳动节的由来和意义,并介绍了生活中各行各业辛勤的劳动者。心灵手巧的孩子们拿起画笔,绘制各种各样劳动工具,向劳动者致敬。

小朋友们还化身勤劳的“小蜜蜂”,自主选择喜欢的劳动方式,有的拖地,有的擦桌子,还有的浇花……欢快的身影在幼儿园穿梭,沉浸在劳动的快乐中。

此次活动不仅让幼儿了解了劳动的意义,更培养了他们热爱劳动、尊重劳动者的良好品质。李晓丽

沧州师范学院打造国际中文教育新平台

对外汉语公益课让外国学生爱上中国

本报记者 赵玉洁

“大家好!很高兴又和大家见面啦……”4月25日下午,沧州师范学院国际中文教学中心的对外汉语教师孙梦桐,与克罗地亚里耶卡大学旅游与酒店管理学院的學生如约相聚在线上汉语课堂,开启了每周一次的汉语学习之旅。

孙梦桐带外国学生了解家庭成员的中文称呼,学习如何用中文介绍家人的职



孙梦桐(前排右一)与克罗地亚学生课后合影。

业,并共同探讨中国人“家和万事兴”的家庭观念。学生们不仅掌握了新的中文知识,还感受到了中国家庭的温暖与亲情。

自2021年9月沧州师范学院与波黑巴尼亚卢卡独立大学、克罗地亚里耶卡大学旅游管理学院签约合作以来,沧州师范学院国际中文教学中心组建专业教师团队,按照对

方教育需求量身定制教学内容,根据时差特点利用教师业余时间开设对外汉语公益课堂。截至目前,已成功举办8期国际中文系列课程,吸引了近千名外国学生参与其中。

不断优化课程设置

积极传播中华优秀传统文化

从最初的4场专题讲座,到现在每周一节、多达70个课时的系统课程,沧州师范学院国际中文教学中心不断优化课程设置、授课内容与教学环节,带给外国学生更为丰富的学习体验。

国际中文教学中心充分考虑外国学员的实际需求,构建了“语言基础+文化拓展”双模块课程体系。针对中文零基础学员,课程以拼音、汉字结构和日常交流用语为重点,采用角色扮演、情景再现等教学方法;对于有汉语基础的学生,则增加现代中国科技、专业术语等内容。针对旅游管理专业学生,国际中文教学中心还专门设计了“旅游汉语”子模块,模拟办理登机、酒店入住等场景对话。在文化拓展模块,开设了“致敬经典”和“启

航·中国”系列讲座,涵盖非遗文化和地方文化等内容,带学员体验中华优秀传统文化的魅力。

在“大美中国”全英文线上讲座中,沧州师范学院商学院青年教师王一茹从自然、人文和非物质文化遗产3个方面,介绍了我国丰富的旅游资源,重点展示了故宫、泰山、西湖、兵马俑等世界遗产,令外国学生惊叹连连。

这堂精彩纷呈的讲座背后,是其他学院教师的鼎力支持,是教研组所有成员的群策群力,是沧州师范学院领导的严格把关。

正是有着这样一群人的敬业奉献和精益求精,对外汉语公益课程获得了合作方一致好评。沧州师范学院的国际中文课程也正式成为里耶卡大学的选修课。

线上线下双管齐下

外国学生零距离感受“中国风”

桌上摆放着碧绿的箬竹叶、洁白的糯米,还有大枣、花生、咸肉……在端午节专题课程中,教师刘宣好身着汉服,利用手机直播,为波黑和克罗地亚的学生讲解端午节的历史由来和传统习俗,并现场演示如何包粽子、制作香囊。

能够和老师进行简单的交流,会清楚地表达“我不吃,我要玩”。看着孩子的进步,我们的信心愈发坚定。宁宁妈妈也时常通过微信与我们分享宁宁在家中的点滴进步,言语间满是感激。

在引导宁宁成长的日子里,虽有过被即将耗尽耐心的考验时刻,但宁宁也在不经意间,向我们展现了生命最初始、最纯粹的美好。

我们不妨放慢匆忙的脚步,以一颗纯粹之心,倾听孩子内心的声音,这不仅是对成长的守护,更我们在教育之路上,一场温暖而深刻的心灵修行。(作者系沧州市第一幼儿园教师)



4月30日,沧州市第一中学2023级近2000名学生开启了“赓续红色血脉 传承长征精神”远足活动。大家徒步25公里,走进园博园浏览长征主题展板、参观中国大运河非物质文化遗产展示馆,在行走中感悟历史,在实践中锤炼意志。

郭云静 摄