

沧州市第五中学语文课堂“玩”出新花样

华人学生作文大赛三等奖这样“炼”成

本报记者 赵玉洁

近日，由中国侨联、全国台联、《人民日报》海外版和《快乐作文》杂志联合主办的第二十五届世界华人学生作文大赛落下帷幕。此次赛事吸引了50个国家和地区的3300多所学校参与其中。沧州市第五中学高二（1）班学生王亚泰的作品《中华文明古韵长，文明之光照万邦》，从40余万份参赛作品中突出重围，斩获三等奖。作文指导教师苗香各获得“优秀指导教师奖”。

近年来，沧州市第五中学深耕素质教育，大力弘扬中华优秀传统文化。在语文学科教育中不断创新教学手段，倾力打造高效课堂，依托形式多样、内容丰富的学科活动，持续提升学生的综合素养和能力。

师生携手“雕琢”佳作

2024年11月25日，在接到征文任务后，市第五中学通过学生自荐、教师推荐、集体研讨等环节，进行了层层筛选。最终，王亚泰的作品凭借深刻思想内涵和扎实文字功底脱颖而出。

针对王亚泰的初稿，语文老师苗香各逐字逐句梳理文章脉络，不仅优化遣词造句，更引导学生挖掘中华文明在当代的价值与意义。“那段时间，办公室的灯光总是亮到很晚。苗老师带着我对比不同词汇的表达效果，连一个形容词的选用都要反复斟酌。”王亚泰回忆道，“为了让文章结尾更有感染力，我们一起查阅了三四篇文献，才最终确定用排比句式升华主题。”

除了师生的共同努力，王亚泰的获奖还源自他的日常积累与磨炼。在班里，他既是“国旗下演

讲”的“首席演讲者”，又是板报的策划人，班主任全莉常用“东北虎”来形容王亚泰的冲劲与潜力。苗香各根据他的特点，制定个性化指导方案，不仅在课堂上给予更多展示机会，还利用课余时间为他“加餐”，从研读经典文本到传授写作技巧，全方位提升他的文学素养。2024年12月，王亚泰在沧州市“书香阅读 阅见精彩”读书节上获得“最美领读者”短视频与手抄报两个一等奖。

“教育不是灌输，而是点燃火焰。”苗香各表示，“王亚泰对文字的热爱与执着，也激励着我不断探索创新教学方法。我们既是师生，更是共同探索文学世界的伙伴。”这种双向奔赴的师生情谊，也是沧州市第五中学“以生为本”教育理念的生动诠释。

多维创新激发活力

从沉浸式情境课堂到梯度式阅读培养，从传统文化的深度浸润到高考靶向教学，市第五中学语文教研组积极探索创新，形成了一套独具特色、充满活力的教学模式，为学生的语文学习注入源源不断的动力。

初中语文以情境教学为“画笔”，勾勒出生动的课堂图景。借助多媒体、角色扮演等方式，老师将课文场景“搬进”教室，让学生直观感受文本意境，深入体会人物性情。群文阅读则是“放大镜”，围绕同一主题整合多篇诗词，如以“思乡”为线，串联起《乡愁》《次北固山下》《渔家傲·秋思》，引导学生对比分析、深度阅读。传统文化渗透恰似“文化甘泉”，老师们将书法、对联、汉服



学生表演课本剧《鸿门宴》。

等元素融入教学，在讲解《论语》时结合礼仪文化知识，不断增强学生的文化自信。

高中语文教研组在教研活动中精准定位，助力各年级教学紧跟时代与高考节奏。课堂阅读与年级梯度式阅读是老师们的“秘密武器”，高一年级激发阅读兴趣，实现课内外阅读衔接；高二年级强化阅读培养，引导学生通过读书笔记、手抄报等方法养成阅读习惯；高三年级紧跟高考方向，有效提升阅读能力。高中语文组还积极“走出去”，定期开展团队学习，参与同课异构、高考信息培训等活动，进一步练好教学基本功。

让学习从课堂走向生活

市第五中学立足学科核心素养，以“兴趣激发、实践赋能、文化传承”为主线，打造兼具知识性与趣味性的实践活动，让语文学习从书本走向生活，成为滋养学生成长的鲜活力量。

“我心中的祖国”朗诵比赛已成为校园文化的闪亮名片。学生们以抑扬顿挫的声调、真挚饱满的情感，将《少年中国说》的铿锵、《我爱这土地》的深情展现得淋漓尽致。

“翩翩少年郎，读诗兀自忙”百诗大赛上，学生们化身“诗词达

人”，在飞花令、情景对诗等环节中，与李白、杜甫等古代诗人展开精神对话，掀起校园诵读经典的热潮。

“以笔为媒，翰墨飘香”书法大赛和“大运河杯”汉字英雄擂台赛，将书写与文化传承有机结合，让近千名学生感受文字之美，唤醒文化基因中的汉字记忆。

“语文实践活动不仅是知识的延伸，更是提升学生综合素养的沃土。”语文教研组长董丽娟和李海霞介绍，通过多年探索总结，市第五中学逐步形成“以年级为单位、以学期为周期”的活动体系，让语文教育在实践中绽放光彩。

点亮阅读灯塔 领航成长之路

沧州高新区实验学校构筑“悦”读新港湾

本报记者 赵玉洁

“小作家”寄情于笔端，创作出充满童趣的绘本故事和诗篇；老师和学生化身“荐书官”，为大家推荐心仪好书；家长与孩子共读一本书，同享温馨的“悦”读时光……日前，以“‘智’启星河 ‘悦’见山海”为主题的沧州高新区实验学校第二届阅读节举行。活动通过丰富多彩的形式，全方位展现阅读的魅力，激发师生及家长的阅读热情。

自2021年建校以来，沧州高新区实验学校始终以阅读为纽带，积极为学生构建多维成长生态。

营造浓厚书香氛围

学校科学规划、精心设计，不断拓展学生读书空间。图书阅览室里，从文学名著到科普读物，从童话故事到历史典籍，应有尽有。学校积极倡导班级建立“图书角”，鼓励学生将自己心爱的书籍带到班里与同学们分享。

每到课间，开放的阅读空间便成了校园里最美的风景。学生们或漫步书架间，认真挑选喜爱的图书；或手持书本，沉浸在文字的世界中；或三三两两围坐在一起，交流读书体会。

在阅读空间的管理上，学校实现了从“书本位”到“人本位”的转变。秉持“书是用来给学生读的”这一理念，将阅读的便利性和学生的阅读体验放在首位。同时，充分发挥学生的能动性，让学生自主负责阅读空间的环境卫生、读书秩序、书籍保护等管理工作。

开展多彩主题活动

读书，既可以是个人的独处静思，也可以是群体的热闹分享。在沧州高新区实验学校，丰富多样的读书活动让阅读变得有声有色。

在第二届阅读节活动中，同学们以舞蹈《小池》，展现南宋诗人杨万里笔下“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”的清幽意境；以评书《草船借箭》展现三国赤壁之战前夕的风云诡谲；以课本剧《十六年前的回忆》再现李大钊先生坚守信仰、从容就义的革命事迹……孩子们用精彩节目呈现他们的阅读成果与收获。

结合重大节日、纪念日，学校精心打造“强国有我 请党放心”

“家风家训伴我成长”等师生同台、亲子同台的读书展示活动，不仅为学生提供了展示自我的舞台，更增进了师生之间、父母与孩子之间的情感交流，让阅读成为连通心灵的纽带。

学校还组织开展“书香教室”“书香少年”“书香教师”和“书香家庭”评选，对在阅读方面表现突出的个人和家庭进行表彰，以身边榜样的力量带动更多人参与到阅读活动中来。

特色阅读涵养学生品格

在开展特色阅读教育的过程中，沧州高新区实验学校始终重视对学生的科学引领，引导孩子们从读文学书走向全学科阅读，从自由阅读走向有主题的阅读，从功利性阅读走向涵养精神的阅读。

学校要求学生每日自主阅读30分钟，摘抄好词好句，并做好读书记录。各学科组不定期举办读书沙龙，组内教师共同研读教育专著，在交流讨论中凝聚团队智慧，为教学注入新的力量。

每学期语文教师都会以教育部推荐的中小學生必读书目为依据，结合学校各学段特点和学生成长规

律，向学生推荐内容健康向上、文笔隽永、时代感强的正版图书和在线阅读资源。同时，倡导学生撰写读书笔记和读书心得，并借助数字化阅读系统进行打卡、交流、自测和评比，将阅读情况纳入学生发展评价体系。

各班每周都有一节阅读课，师生共读经典名著。如三年级师生共读《中国寓言故事》，老师通过导读、情节梳理、角色扮演等方式引导学生深度理解文章内容。五年级师生共读《西游记》，同学们绘制取经路线图、撰写人物传记，感知故事情节、把握人物形象、体会写作主旨。师生共读活动不仅培养学生的思辨能力，更让班级形成了“同读共悟”的凝聚力。

沧州高新区实验学校还利用家长学校，倡导家庭建立学生“个人小书橱”，积极推进“亲子阅读”“家校共读一本书”等活动。在“阅读30分钟计划”活动中，学校鼓励家长与孩子同读一本书、共写读书笔记，本学期已收到读书笔记百余篇。一位家长这样写到：“和孩子一起读完《傅雷家书》，我们开始用书信交流心事，阅读拉近了两代人的距离。”

小秘密、小心情、小请求、小约定和小目标写进日记，老师每周都会翻看和回复，有时是温暖的鼓励，有时是耐心的开导，还有时是善意的规劝，不一而足。孩子们不仅有了发泄情绪的通道，还锻炼了文笔，提高了情商。班级也不再是冷冰冰的学习场所，而成为了温暖的大家庭。

有了规则的限定，大家就知道了正确的做事方式，有了暖心的交流，孩子们心中更是鼓足了干劲。我们的校园生活就是规则和温度的“二重奏”。

谈学论教

巧读书 “慧”管班

献县匠心英杰小学 蔡秋月

今年是我站在三尺讲台的第25个年头，依稀记得初为班主任时的那份忐忑。面对几十双澄澈的眼睛，我明白：培养阅读习惯不是强制填塞大脑，而是用知识点亮童心。班级管理不是塑造整齐划一的“工艺品”，而是培育各具特色的“小树苗”。

书香浸润童年

教室后面的书橱是个神奇

的物件。虽然没有华丽的装潢，也没有精美的配饰，但这里却是孩子们最喜欢的地方，因为老师总会从书橱里发现“宝藏”。那些引人入胜的故事让孩子们欲罢不能，他们渐渐地不满足于只听故事，而要在书橱中自由探索。

古诗是中华优秀传统文化中的瑰宝。为了让孩子们爱上传统文化，我用多种形式引导和鼓励他们积累古诗词。春天，我们走

进花园看“池上碧苔三四点”，看“几处早莺争暖树”，看“万物生光辉”。我们欣赏美景，吟诵古诗，沉浸在现实和文字的优美意境中。

教育是慢艺术，需要以心为圃，以书为露。当听到孩子们自信地吟咏“天生我材必有用”，当听见家长反馈孩子开始催着买新书，我知道这些悄然生长的阅读嫩芽，终将在岁月里长成支撑人生的精神脊梁。

校园动态

运河区青少年田径运动会破20项纪录

本报讯（记者周洋）近日，运河区第二十四届青少年田径运动会在沧州市第十四中学举行，33支代表队共计624名运动员参加。

本次运动会由运河区人民政府主办，运河区教育体育局承办。比赛分为6个组别，设100米、200米、4×100米接力、110米栏、跳高、跳远、铅球等62个比赛项目。

经过3天的激烈角逐，共有28人和5支队伍相继打破20项运河区青少年田径运动会纪录，这也是该区青少年田径运动会破纪录最多的一次。

市第一幼儿园

“亲子种植”亲近自然



伴随着《春日圆舞曲》的欢快旋律，“亲子享种植 绿意满家园”主题活动日前在沧州市第一幼儿园拉开序幕。

在种植区，小朋友蹲下身，和爸爸妈妈一起认识西红柿、茄子、黄瓜等蔬菜的幼苗，并翻土、挖坑、栽种。孩子们还设计植物标识牌、制作《种植记录手册》，忙得不亦乐乎。

此次活动以土地为课堂、以种子为教具，让幼儿在亲身实践中触摸自然的脉搏，感受生命的律动。

李寒菲 李娇娇

沧州高新区第一幼儿园

萌娃暖心献礼 “花式宠妈”

近日，沧州高新区第一幼儿园开展了“爱你的N+1种方式”主题活动，让孩子们感受母爱无私，学会感恩母亲，将爱化为暖心行动。

小班的萌宝们精心制作扎染手帕，把对妈妈的爱融入缤纷色彩中；中班的小朋友亲手设计化妆包，祝愿妈妈每天都能美得像故事里的女主角；大班的孩子则通过揉、搓、捏、贴的方法，用彩泥为亲爱的妈妈打造独一无二的“花朵”和“爱心项链”。

小朋友们还录制了祝福视频，把对妈妈的爱大声说出来。

张灵芝

市黄河路小学

学生探秘航空基地



为了让孩子们深入了解我国航空事业的辉煌成就，近日，市黄河路小学组织三年级学生走进建新趣飞研学实践基地，感悟航空精神的深刻内涵。

同学们认真聆听讲解员介绍我国航空事业的发展历程和伟大成就，深入了解飞机结构和飞行原理，并体验乘机流程和安检员的工作。

模拟驾驶舱内，同学们手握操纵杆，体验“驾驶”飞机的乐趣。模拟飞机舱中，大家又化身“小小乘务员”，学习并演练应急逃生技能。

齐媛媛